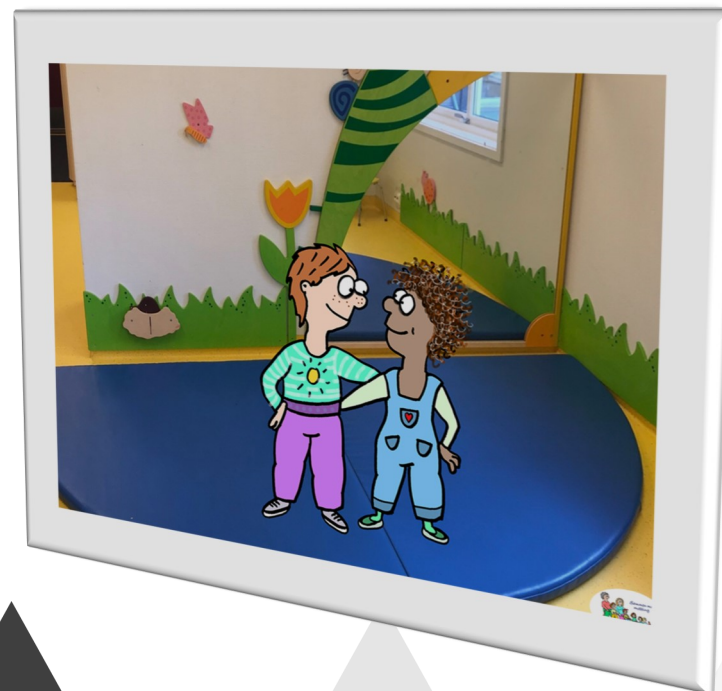


SISTE ÅRET I FURULY BARNEHAGE

Førskolegruppen
2021 –2022



I barnehageloven og rammeplanen uttrykkes det klart at det skal være en planlagt overgang og sammenheng mellom barnehage og skole.

«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehage og skole. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen» (R17:33)

Det er viktig at barna har utviklet ferdigheter innen enkelte områder før de begynner på skolen. Skolen må være bevisst at barna har med seg kunnskap og erfaring fra barnehagen, og at skolen bygger videre på disse. I følge st. meld. 19 (Tid for lek og læring) viser flere studier at sosial kompetanse, språk, matematikk og selvregulering er viktige ferdigheter og kompetanser for små barns senere læring. Barns sosial kompetanse og evne til selvregulering, det vil si barns evne til å styre tanker, følelser og atferd, er viktig for å lykkes faglig og sosialt i skolen, både på kort og lang sikt.

Askøy kommune har utarbeidet en handlingsplan for overgang barnehage—skole. Denne planen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og lærere på småskoletrinnet. Planen har fokus på kunnskaper, ferdigheter og holdninger fra barnehagestart til og med 1. trinn. Den enkelte barnehage og skole tilpasser planen til lokale forhold.

Mål for arbeidet med 5 åringene:

- Skal gi gode vilkår for bruk av språket i samspill mellom barn og voksne .
- Skal gi de beste vilkår for utvikling av språk, og forberedende lese- og skriveferdigheter.
- Skal gi barn glede og interesse for bøker og la barna få ta del i bøkenes og fantasiens verden.
- Skal gi barn mange sansemotoriske øvelser, slik at de mestrer kroppen og opplever mestringsglede og trygghet i sosiale og pedagogiske læringssituasjoner.

Førskolegruppen i år består av 15 barn, 7 gutter og 8 jenter.

Alle førskolebarn samles på base 4 siste året. Dette gjør at vi kan fordele arbeidet mellom aktiviteter i førskolegruppen og aktiviteter og lek i hverdagen på basen.

Førskolegruppe er lagt til mandag og fredag kl. 10 – 12.30. Mandager er førskolegruppen inne, fredager varierer vi mellom å være inne og ute.

Barna har forventninger til det siste året, de er nå de eldste i barnehagen og skal gå i førskolegruppen. De har sett venner som er førskolebarn, de har sett noe av innholdet i førskolegruppen fra utsiden, de er nysgjerrige og de har ventet. Å være eldst har sine fordeler, men kanskje også noen ulemper. De får større frihet, men også større ansvar.

Et godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet skaper kontinuitet, trygghet og helhet som igjen legger grunnlaget for livslang læring.

I skolen møter barna mer struktur og fastere timeplaner enn i barnehagen, miljøet er større, de går fra eldst i barnehagen til yngst i skolen, de får mindre hjelp til det praktiske, større krav til selvstendighet og det blir mindre tid til valgfrie aktiviteter. Alt dette ber skolen oss om å forberede barna på. Barna trenger noen basisferdigheter med seg inn i skolen for å klare seg best mulig, og ferdigheter med hensyn til sosial kompetanse og selvstendighet er noe av det viktigste.

Ferdigheter som å vente på tur, dele med andre, være stille og lytte mens andre snakker, høflighetsregler, trene på å holde orden, gjøre seg ferdig med påbegynte oppgaver, øve på fri-minutt og selvstendighet i toalettsituasjoner er sentrale områder.

Basisferdighetene må det også settes fokus på utenfor barnehagen. Foreldrene har en viktig rolle dette siste året i forhold til å oppfordre barna til å øve på basisferdighetene også hjemme.

Vi vil drøfte dette nærmere på foreldremøtet i høst.

Oversikten under viser innhold og fremdrift i det pedagogiske arbeidet gjennom året. Vi har fordelt innholdet med hensyn til hva som skal arbeides med i førskolegruppen (mandag og fredag), og hva som skal arbeides med i hverdagen på basen.

August

I førskolegruppen

- Forventninger til siste år i barnehagen, barnas, de voksnes og skolens forventninger.
- Vi lager noen enkle regler sammen med barna som vi henger opp og skal bruke dette siste året.
- Lek og aktiviteter knyttet til auditiv og visuell evne.
(f.eks skille lyder, identifisere hvor lyder kommer fra, lydlotto, huske rekkefølge på lyder, sortere etter form, størrelse og farge, bygge lego m.m. etter oppskrift.
- Rim, regler og ellinger som vi lærer og tar med oss gjennom året.

På basen

- Språksprell
Fire språklige områder: oppmerksomhet for lyd, rim og regler, stavelsesdeling, forlydsanalyse.

Basisferdigheter.

Vente på tur, dele med andre, være stille og lytte mens andre snakker, hensiktsmessig stemmebruk, høflighetsregler, sitte inntil hverandre uten knuffing

September

I førskolegruppen

- Tallsprell.
Fem områder danner grunnlaget for øvelsene: rom og posisjon, former, antall og telling, mønster og likhet, mål og vekt.
- Prosjekt «Fange former med streken»
Det å tegne innebærer ikke bare det å utvikle motorikken og det å få større visuell kontroll. Tegning er kommunikasjon og en del av barnas måter å uttrykke seg på.
Kan vi tegne følelser?
Observasjonstegning, hva er rundt deg?
Hva vil du tegne, hvordan ser det ut?
Arbeide med illustrasjoner i bøker. Hva ser vi? Hva prøver strekene å formidle til oss?
Arbeide med portretter. Bruke foto, tegne hverandre, gjøre hverandre oppmerksom på likheter og ulikheter.
Samarbeide med andre i tegneprosjekter

Barnehagen feirer 50 år 1. november, og i den sammenheng vil førskolegruppen få en sentral rolle mht underholdning, utstillinger o.l.

Porteføljer

Porteføljene (dokumentasjonspermen som har fulgt barnet siden det startet i barnehagen) følger barna også dette siste året. I år vil vi oppsummere prosjekter og dokumentere mestring, aktiviteter og opplevelser. Dere vil få en melding i Vigilo når det er lagt nytt innhold i porteføljene til barna. Porteføljene kan dere ta med hjem og se i og bruke som utgangspunkt for samtaler med barna om det de opplever og lærer i barnehagen.
Husk å ta porteføljene med tilbake til barnehagen.

Arbeidsmapper

Barna har egne arbeidsmapper (rød strikkmappe), der de samler ulike oppgaveark, tegninger m.m. Disse oppbevares i kommoden (tegneskuffene) i gangen, og dere må bare kikke i de sammen med barna om dere ønsker. Det er ikke anledning til å ta disse med hjem.

Foreldremøter.

Det blir ordinære foreldremøter, høsten 21 og våren 22.

Vi inviterer i tillegg til eget møte for foreldrene til førskolebarna [torsdag 9. september kl. 19.00 på base 4/digitalt møte.](#)
Sett av datoen, innkalling kommer når det nærmer seg.

I februar/mars 2022 blir det felles foreldremøte for foreldre til førskolebarn som skal starte på Erdal skole. Møtet blir holdt på Erdal skole. Egen innkalling kommer.

For foreldre og barn som er tilknyttet andre skoler, vil vi videreformidle invitasjoner, slik at alle kan delta på sine skoler.

Velkommen til det siste året i Furuly barnehage

Mvh
Anne Lise Træet og Siw Kleiven

April

I førskolegruppen

- Påske fortellingen/påskeaktiviteter (1. uke i april)
- [Miniprojekt «La det spire og gro»](#)
Vi forbereder plantesesongen. Hva skal vi plante? Hvor skal vi plante?
Små eksperimenter med lys og vann.
Bygge en pallekasse eller to.
- Refleksjoner og tanker rundt skolestart.
I serien «skolestarterne» har NRK super fulgt fire førskolebarn gjennom et halvt år med barnehageliv, skoleforberedelser og skolestart.

På basen

- Sanseløyper
- Hinderløyper

Basisferdigheter

Høflighetsregler

Øve på friminutt, samspill uten voksendeltakelse.

Mai/juni

I førskolegruppen

- Refleksjoner og tanker rundt skolestart.
- Prosjekt: «Gå eller stå?»
Barn lærer trafikk på mange måter. Aktiviteter og leker som foregår i barnehagen, kan sammen med opplevelser og erfaringer fra trafikken, være med å skape et godt grunnlag for at de skal kunne ferdes tryggere i trafikken. Vi bruker pedagogisk materiell og aktiviteter, i hovedsak fra trygg trafikk.
Prosjektet avsluttes med gåprøven.
- Tove K (kontrolltegning)
- Avslutning

På basen

- Delta i «Hold Norge ren»
- Regel leker

Basisferdigheter

Behandle bøker og utstyr på en ordentlig måte

Holde orden i egne saker

Følge regler i spill og lek

- Grønne tanker—glade barn
Pedagogisk materiell som har til hensikt å stimulere barns tanke—og følelsesbevissthet.
- Sammen mot mobbing
Samlinger der vi bruker bildemateriell fra NORCE
- Grovmotoriske leker/aktiviteter og sansemotoriske øvelser.
- Tove Kroghs «Kontrollert tegning»
Dette er ingen test, men et hjelpemiddel til å vurdere barnas modenhet, språkforståelse, tallbegrep, finmotoriske kontroll, tro på egne ferdigheter (selvtillit) og selvstendighet.

På basen

- Språksprell
- Lek med IKT
- Grovmotoriske leker og aktiviteter
- Sanger med rytme og bevegelse

Basisferdigheter.

Følge regler i spill og lek

Kle på seg, øve på å holde orden i egne ting.

Selvstendighet i toalettsituasjoner

Smøre på sin egen mat

Oktober

I førskolegruppen

- Tallsprell
- [Prosjekt «Fange former med streken»](#)
- Grovmotoriske leker/aktiviteter og sansemotoriske øvelser.
- Kartlegging rytme og grovmotorikk
- Sammen mot mobbing
Samlinger der vi bruker bildemateriell fra NORCE
- Grønne tanker—glade barn
Pedagogisk materiell som har til hensikt å stimulere barns tanke- og følelsesbevissthet. Materialet brukes som en metode for å hjelpe barn med å utvikle gode holdninger til seg selv og andre.

På basen

- Språksprell
- «Hjernetrim» Pusling er den aller beste trim for hjernen.
Pusleuke/maratonpusling i barnehagen og hjemme.

Basisferdigheter.

Renslighet, selvstendighet.

Behandle bøker og utstyr på en ordentlig måte

Følge regler i spill og lek

November

I førskolegruppen

- Tallsprell
- [Prosjekt «Fange former med streken»](#)
- Finmotoriske aktiviteter, skriveforberedende aktiviteter
- Sammen mot mobbing
Samlinger der vi bruker bildemateriell fra NORCE
- Grønne tanker—glade barn
Pedagogisk materiell som har til hensikt å stimulere barns tanke- og følelsesbevissthet. Materialet brukes som en metode for å hjelpe barn med å utvikle gode holdninger til seg selv og andre.
- Fortellingen om Lucia og forberedelser til Luciamarkeringen 13. desember.

På basen

- Språksprell

Basisferdigheter.

Klippe med saks, blyantgrep
Gjøre ferdig påbegynte aktiviteter
Øve på friminutt

Januar

I førskolegruppen

- [Prosjekt «Sju dager i en uke, sju dager i en ring»](#)
Begynnende forståelse for sammenhengen mellom verdensrommet og dager, uker, måneder og år.
Vi bruker «kuben» og lager vårt eget verdensrom. Her legger vi til rette for utforsking, undring, høytlesing m.m
Vi lager solen, månen, stjerner og planeter.
Vi bruker en lampe for å illustrere solen, kjenne at den varmer, se at det blir mørkt når noe skygger for solen.
Se på stjernebilder, lage vårt eget stjernebilde
Lage animasjonsfilmer
Lage og bruke kalender
- Finmotoriske aktiviteter, med vekt på pinsettgrep og blyantgrep
- Aktiviteter med rim og regler

På basen

- Aktiviteter med klipping og liming
- Tegne og fargeoppgaver. Farge innenfor streker.

Basisferdigheter.

Selvstendighet i toalettsituasjoner
Behandle bøker og utstyr på en ordentlig måte.

Februar

Førskolegruppen

- [Prosjekt «Sju dager i en uke, sju dager i en ring»](#)
- Språkleker (J Frost)
Formålet med språklekene er å stimulere den språklige bevisstheten hos barn, dvs. øke deres viten om det språket de snakker, og gjøre dem bevisst at talespråket både har innhold (mening) og form (detaljer).
- Kartlegging finmotorikk

På basen

- Aktiviteter med klipping og liming.
- Tegne og fargeoppgaver. Farge innenfor streker

Basisferdigheter.

Øve på friminutt, samspill uten voksendeltakelse.
Klippe med saks, blyantgrep

Mars

I førskolegruppen

- [Prosjekt «Sju dager i en uke, sju dager i en ring»](#)
- Språkleker (J Frost)
- Kartlegging rim/regler

På basen

- Rollelek/rammelek.
- Leker med fastlagte regler
- Lesemaraton i barnehagen og hjemme

Basisferdigheter.

Behandle bøker og utstyr på en ordentlig måte