

ASK ØY

KOMMUNE



SKOLESTART 2018

BEST
MULIG
-SAMMEN

Innhold

Innhold	2
Ansvar i skolen	4
Læreplan Kunnskapsløftet	4
Læringsplakaten	5
Alle elever har rett til tilpasset opplæring	6
PPT - pedagogisk psykologisk tjeneste	6
Logopedtjenesten fagavdeling skole	6
Særskilt språkopplæring for elever med annet morsmål	6
Skolefritidsordningen - SFO	7
Skolens rådsorganer	7
Skole-hjem samarbeid	8
Helsetjenester i skolen	9
Om skolens lovverk	10
Skolene i Askøy - kontaktinformasjon	11



Velkommen til Askøyskolen

En stor dag nærmer seg for 6- åringer og foreldre. Skolestarten er en av de store milepælene i livet, en dag mange vil huske for alltid. Jeg ønsker alle elever en minnerik første skoledag, og en god skolegang i Askøyskolen gjennom 10 år med grunnskole.

I Askøy kommune er det 17 grunnskoler: 13 barneskoler, 3 ungdomsskoler og en kombinert barne- og ungdomsskole. Til sammen er vi over 620 ansatte i fagavdeling skole, de fleste er lærere, men i fagavdelingen arbeider det også ledere, fagarbeidere, spesialpedagoger og andre yrkesgrupper som sammen jobber for god kvalitet i opplæringen gjennom fokus på elevens læring og utvikling.

Opplæringsloven med forskrift er de viktigste styringsdokumentene for skolen. Jeg oppfordrer foreldre om å sette seg inn i lovverket for skolen, og i læreplanen som beskriver hva elevene skal lære på skolen. Læreplanen inneholder en generell del, her kan du lese om hvordan skolen jobber for å utvide barn og unges evner til erkjennelse og opplevelse, til innlevelse, utfoldelse og deltakelse i samfunnet.

Samarbeidet mellom hjem og skole er limet i elevens læring og utvikling. Askøyskolen er avhengig av et tett samarbeid med foreldrene for å lykkes med å nå målene i lov og forskrift. Ingen kjenner barna bedre enn foreldrene, innsikten som dere har om barnet har stor betydning for læringsarbeidet til eleven på skolen. Jeg oppfordrer derfor foreldrene til å være aktive i dialogen med skolen, og stille på møteplasser som skolen inviterer til. Dersom dere foreldre prioriterer skolen i en travel hverdag, vil barnet ditt trolig gjøre det samme.

Foreldre har stor mulighet for å gjøre en positiv forskjell for skolen. Gjennom å engasjere seg i skolens organ for medvirkning og utvikling, som foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) eller i samarbeidsutvalget (SU), kan du delta i et samarbeid som styrker skolen som læringsarena for ditt og andre sine barn. Det er en samfunnsnyttig, framtidrettet og ikke minst hyggelig dugnad å involvere seg i barnas skolegang og fremtid.

På vegne av Askøy kommune vil jeg ønske elever og foreldre velkommen til skolestart!

Vennlig hilsen fra



Anne-Merete Mærli Hellebø
Fagsjef skole

Ansvaret i skolen

Askøy kommune har som skoleeier ansvar for 17 grunnskoler og voksenopplæring.

Kommunestyret er det øverste politiske organ i kommunen, og har det overordnede ansvaret for skolene.

Rådmannen er kommunens øverste administrative leder.

Kommunalsjef oppvekst har overordnet ansvar for skoler og barnehager, og er medlem i rådmannens ledergruppe.

Fagsjef skole er faglig ansvarlig for skolene i kommunen.

Rektor er faglig ansvarlig for den enkelte skole.

Kontaktlærer er ansvarlig for planlegging og gjennomføring av undervisningen.

Læreplan Kunnskapsløftet



Fauskanger barne- og ungdomsskule.

Gjeldende læreplan i grunnskole og den videregående skole ble innført i 2006. Denne planen er en del av stortingets skolereform Kunnskapsløftet, som ble innført i 2006. Det skal nå blant annet legges større vekt på de grunnleggende ferdigheter lesing, skriving, regning, muntlig uttrykksevne og digital kompetanse. I tillegg skal elevene også utvikle sosial kompetanse.

Læreplanen for grunnskolen og videregående opplæring – grunnopplæringen - danner fundamentet og rammen for opplæringen i skolen. Planen er satt sammen slik:

Læreplanens generelle del som utdyper formålsparagrafen i opplæringsloven, angir overordnede mål for opplæringen og inneholder det verdimessige, kulturelle og kunnskapsmessige grunnlaget for grunnskolen og videregående opplæring.

Læringsplakaten som inneholder viktige prinsipper for skolens opplæringsvirksomhet, og må ses i sammenheng med bestemmelsene i lov og forskrift og læreplanens generelle del.

Fag- og timefordeling er angitt for hovedtrinn i grunnskolen.

Læreplaner for fag angir formål, hovedområder, omtale av grunnleggende ferdigheter, kompetansemål og bestemmelser for sluttvurdering i faget.

Læringsplakaten

Skolen og lærebedrifta skal:

- gi alle elevar og lærlingar/lærekandidatar like gode føresetnader for å utvikle evner og talent individuelt og i samarbeid med andre.
- stimulere lærelyst, evne til å halde ut og nyfikne blant elevane og lærlingane/lærekandidatane.
- stimulere elevane og lærlingane/lærekandidatane til å utvikle eigne læringsstrategiar og evne til kritisk tenking .
- stimulere elevane og lærlingane/lærekandidatane i personleg utvikling og i styrking av eigen identitet, i det å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokrati-forståing og demokratisk deltaking.
- leggje til rette for elevmedverknad og for at elevane og lærlingane/lærekandidatane kan gjere medvitne verdival og val av utdanning og framtidig arbeid .
- fremme tilpassa opplæring og varierte arbeidsmåtar.
- stimulere, bruke og vidareutvikle kompetansen til den einskilde læraren.
- medverke til at lærarar og instruktørar står fram som tydelege leiarar og førebilete for barn og unge .
- sikre at det fysiske og psykososiale arbeids- og læringsmiljøet fremmar helse, trivsel og læring.
- leggje til rette for samarbeid med heimen og sikre at foreldre/føresette får medansvar i skolen.
- leggje til rette for å trekkje inn lokalsamfunnet i opplæringa på ein meningsfylt måte

Alle elever har rett til tilpasset opplæring

Barn er forskjellige, også når det gjelder læring. Skolene må sørge for at alle får tilpasset undervisning for best mulig læringsutbytte. For å sikre denne retten har alle skolene egne Ressursteam. Her deltar representanter fra skolen, PPT og etter behov helsesøster, logoped eller andre ressurspersoner med ulik fagkompetanse. Ressursteam er rådgivende organ for rektor før enkeltvedtak gjøres. Ressursteamet skal drøfte saker som angår læringsmiljøet, både på systemnivå og i forhold til enkeltelever. Alle saker der skolen vurderer at PPT skal gi sakkyndig uttalelse, skal drøftes i Ressursteam før oppmelding.

De fleste elevene klarer seg godt ved å få tilpasset opplæring innenfor den elevgruppen de tilhører. Noen få elever trenger individuelle opplæringsplaner (IOP). Det er derfor viktig at skolen, så tidlig som råd er, får kjennskap til om en elev har spesielle vansker som kan hindre barnets læring og utvikling. Opplæringsloven § 5 omhandler retten til spesialundervisning:

”Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet, har rett til spesialundervisning.(...) Før kommunen gjer vedtak om spesialundervisning, skal det liggje føre ei sakkunnig vurdering av dei særlege behova til eleven. (...)”

Funksjon og sammensetning av ressursteam vil skolene informere om på foreldremøter.

PPT - pedagogisk psykologisk tjeneste

PP-tjenesten skal hjelpe skolen med å utvikle gode opplæringsvilkår for elever som trenger særlig oppfølging. PPT er faste medlemmer i Ressursteam og veileder skolene og tilfører kompetanse. For å gi et best mulig tilbud samarbeider PPT med de andre etatene som har ansvar for barn og unges oppvekstvilkår.

I dette arbeidet er også samarbeid med foreldre viktig. PPT er i tillegg kommunens sakkyndige organ når det gjelder vurdering av elevers eventuelle behov for spesialundervisning.

Foreldre kan ta direkte kontakt med PP-tjenesten dersom man har problemstillinger knyttet til opplæringssituasjonen til eleven. For mer info, besøk PPT sin [hjemmeside](#).

Logopedtjenesten fagavdeling skole

Fagavdeling skole har logopeder som gir hjelp til enkeltelever og veiledning til skolene. Elever med behov for logopedi meldes til skolen. Logopedene kan gi opplæring og hjelp på skolen eller på kontoret i Energi-gården. Tjenesten følger ikke vanlig skolerute, så det er mulig å få veiledning utenom skolenes åpningstider.

Særskilt språkopplæring for elever med annet morsmål

Opplæringsloven § 2-8 omhandler elever med annet morsmål enn norsk og samisk. De har rett til særskilt norskopplæring til de har tilstrekkelig norskkompetanse til å følge den vanlige opplæringen i skolen. Om nødvendig har slike elever også rett til morsmålsopplæring, tospråklig fagopplæring eller begge deler.

Skolene på Askøy gir tilbud om grunnleggende norskopplæring i egne innføringsgrupper første året. Deretter går elevene over i nærskolene sin og fortsetter sin grunnleggende opplæring i norsk. Elevene får tilbud om morsmåls-opplæring på småskoletrinnet der vi kan skaffe kvalifiserte lærere. På mellom- og ungdomstrinnet kan elevene få tospråklig fagopplæring i tillegg til grunnleggende norskopplæring.

Skolefritidsordningen - SFO

Skolefritidsordning (SFO) er et tilbud før og etter skoletid for elever i 1.-4. klasse og for elever i 5.-7. klasse med spesielle behov. Tilbudet gjelder også i skolens ferier (se vedtekter for detaljer).



Opplæringslova §13-7 slår fast at Skolefritidsordninga skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordningen skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemmede barn skal gis gode utviklingsvilkår. Arealene, både ute og inne, skal være egnet for formålet.

Skolefritidsordningen i Askøy er en del av skolens totale virksomhet og skal inngå i skolens planer med målsettinger og aktiviteter. Åpningstider og annen informasjon får en ved å henvende seg til skolene. Påmelding gjøres elektronisk på kommunens hjemmesider.

Utvalg for oppvekst (UFO) vedtar felles vedtekter for SFO tilbudet i kommunen. Vedtektene finnes på kommunens hjemmeside og på den enkelte skole. Betalingssetser for SFO-tilbudet blir vedtatt av kommunestyret i forbindelse med budsjettbehandlingen.

Skolens rådsorganer

Skolenes samarbeidsorgan har som felles arbeidsmål at de skal fremme utvikling og samarbeid mellom skole, hjem og nærmiljø. Sammensetning og formål er nærmere beskrevet i opplæringsloven kapittel 11.

Elevråd består av representanter for elevene. Elevrådet skal fremme elevenes felles interesser i arbeidet med å skape et godt lærings- og skolemiljø.

Foreldreråd består av *alle* foreldre som har barn i skolen, og skal medvirke til godt samarbeid mellom skole og hjem. Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg (FAU).

Samarbeidsutvalget består av representanter fra lærerne, andre ansatte, foreldrene, elevene og kommunen (der rektor er en av representantene) og har uttalerett i alle saker som gjelder skolen.

Skolemiljøutvalget er et rådgivende organ med uttalerett i alle saker som vedkommer *skolemiljøet*. I skolemiljøutvalget skal elevene, foreldrene, de ansatte, skoleledelsen og kommunen være representert. Utvalget skal være sammensatt slik at representantene for foreldrene og elevene til sammen har flertall.

Skole-hjem samarbeid

Kommunalt foreldreutvalg (KFU) er et fellesorgan for alle foreldre med barn i grunnskole i din kommune. Askøy KFU består av representanter fra alle øyens 17 foreldreutvalg (FAU).

Et positivt og gjensidig samarbeid mellom hjem og skole er av stor betydning for at barn skal få utnyttet sine evner og muligheter til læring. Det er viktig at foreldre er synlige, aktive og konstruktive medspillere i forhold til skolen. På den måten kan vi få reell innflytelse på viktige spørsmål knyttet til barnas lærings situasjon. Skolen skal legge til rette for skole-hjem samarbeidet. Samarbeidet må være preget av likeverd og dialog. Som foreldre må vi stille krav om at samspillet mellom hjem og skole blir noe annet og mer enn en ensidig strøm av informasjon fra skolene.



Ann Hedvig Øvsthus leder Askøy KFU

fug
www.fug.no

Foreldreplakaten

Du er ditt barns første og viktigste lærer!
...
Er du engasjert, gjør barnet ditt det bedre på skolen.
...
Ditt engasjement er like viktig på ungdomsskolen som i barneskolen.
...
Diskuterer du med barnet, stimulerer du hennes/hans tanker og utvikling.
...
Det er viktig at du er med og vurderer barnets arbeid.
...
Når du bryr deg, blir barnet mer motivert og trives bedre på skolen.
...
Din tro på egen rolle og mulighet til å påvirke er viktig for barnet ditt.
...
Har du et godt forhold til skolen, påvirker det barnets resultater.
...
At du kjenner de andre foreldrene, fører til bedre samarbeid og oppfølging.
...
Foreldre er en viktig ressurs for barnas skolegang!
Hilsen Foreldreutvalget for grunnsopplæringen

Helsetjenester i skolen

Skolehelsetjenesten

Skolehelsetjenesten er lovpålagt i alle grunn- og videregående skoler som omfattes av opplæringsloven eller er godkjent etter privatskoleloven. Skolehelsetjenesten arbeider helsefremmende og forebyggende, både med psykisk og fysisk helse og sosiale forhold. Arbeidet til helsesøster i skolen innebærer veiledning, helseundersøkelser, vaksiner, oppfølging og henvisning videre ved behov. Samarbeid med elever, hjem og skole blir en viktig forutsetning for å lykkes i arbeidet. Alle skoler har tilknyttet en helsesøster. Helsesøster er fast medlem i skolens ressursteam.

Elever kan ta kontakt med helsesøster i kontakttiden. Se skolens hjemmeside eller ring for den enkelte skoles kontakttid. Ønsker foresatte kontakt med helsesøster, kan Dere ringe for evt. videre avtale. Alt som angår den enkelte elevs helse og trivsel kan man ta opp.

Faste oppgaver på de ulike klassetrinn:

5 år:	Undersøkelse av lege og helsesøster på helsestasjonen. Høyde, vekt og hørselstest
2. trinn:	Difteri/stivkrampe/kikhoste/polio (DTP - IPV)
3. trinn:	Vekt og høydemåling
6. trinn:	Vaksinering mot meslinger/kusma/røde hunder (MMR)
7. trinn:	Vaksinering mot HPV (kun jenter får tilbudet)
10. trinn:	Vaksinering mot difteri/stivkrampe/kikhoste/Polio (DTP-IPV)

Tannhelsetjenesten

Den offentlige tannhelsetjenesten skal organisere forebyggende tiltak for alle. Alle mellom 3 og 18 år blir innkalt til distriktstannlegen. Innkallingen skal skje direkte til hjemmet eller gjennom skolen. Tannlegebehandling er gratis mellom 0-18 år, bortsett fra tannregulering.

Tannklinikkene

Florvåg og Kleppstø tannklinikk er blitt slått sammen til en. Askøy tannklinikk finner du nå i 3. etasje på Kleppstø senter.



Om skolens lovverk

Opplæringsloven

[Opplæringsloven](#) med [forskrifter](#) gir viktige føringer for skolens arbeid. Her er også rettigheter og plikter for elever og foreldre hjemlet, blant annet rett til:

- framskutt eller utsatt skolestart, § 2-1
- å gå på nærskolen, og kommunens rett til å flytte elever til andre skoler, § 8-1
- et god fysisk og psykososialt skolemiljø, § 9a
- tilpasset opplæring, § 1-3 og spesialundervisning, § 5-1
- skoleskyss § 7
- å velge nynorsk eller bokmål, § 2-5

Forvaltningsloven

Forvaltningsloven regulerer skolens saksbehandling i elevsaker. Foreldre som er part i en elevsak, har rett til dokumentinnsyn og rett til å bruke fullmektig og klagerett. Taushetsplikten i grunnskolen er hjemlet i forvaltningsloven § 13.

Personopplysningsloven

Personopplysningsloven gir bestemmelser om skolens adgang til innsamling, behandling og oppbevaring av personopplysninger om elever og foresatte, herunder regler for elevens og foreldrenes rett til innsyn i elevmappen .

Barneloven

Mange barn bor hos bare en av foreldrene. Retten til opplysninger fra skolen for den av foreldrene som ikke barnet bor sammen med, er hjemlet i barneloven § 47.

Barnevernsloven

Skolen er lovpålagt å være oppmerksom på elever som kan være utsatt for omsorgssvikt. Dersom de tilsatte på skolen finner grunn til å tro at et barn blir utsatt for omsorgssvikt, har skolen *meldeplikt* til det kommunale barnevernet. Bestemmelsene om taushetsplikt er ikke til hinder for en slik melding.



Skolene i Askøy - kontaktinformasjon

Skoler	Kontor	SFO	e-postadresse
Davanger skole	56 15 55 80	952 90 323	davanger.skole@askoy.kommune.no
Erdal barneskole	56 15 55 00	56 15 55 15	erdal.barneskole@askoy.kommune.no
Erdal u.skole	56 15 87 50		erdal.ungdomsskole@askoy.kommune.no
Fauskanger skule	56 15 55 40	56 15 55 40	fauskanger.skole@askoy.kommune.no
Florvåg skole	56 15 54 40	970 51 771	florvag.skole@askoy.kommune.no
Follese skole	56 15 54 70	952 90 302	follese.skole@askoy.kommune.no
Hanøy skole	56 15 89 11	56 15 89 22	hanoy.skole@askoy.kommune.no
Haugland skole	56 15 89 30	56 15 89 40	haugland.skole@askoy.kommune.no
Hetlevik skole	56 15 88 70	975 88 561	hetlevik.skole@askoy.kommune.no
Hop skole	56 15 56 60	56 15 56 73	hop.skole@askoy.kommune.no
Kleppe skole	56 15 88 50	56 15 88 52	kleppe.skole@askoy.kommune.no
Kleppestø b.skole	56 15 54 00	409 19 487	kleppesto.barneskole@askoy.kommune.no
Kleppestø u.skole	56 15 87 00		kleppesto.ungdomsskole@askoy.kommune.no
Ravnanger u.skole	56 15 56 00		ravnanger.ungdomsskole@askoy.kommune.no
Strusshamn skole	56 15 88 00	56 15 88 00	strusshamn.skole@askoy.kommune.no
Træet skule	56 15 55 60	56 15 55 70	treet.skole@askoy.kommune.no
Tveit skole	56 15 85 20	56 15 85 30	tveit.skole@askoy.kommune.no

Fauskanger barne- og ungdomsskole og Træet skule har nynorsk som målform.

Askøy kommune skole og utdanning:

<http://www.askoy.kommune.no>

TANNKLINIKKER	TELEFON	e-postadresse
Tannklinikken Kleppestø senter	57 30 37 00	post.kle@post.hfk.no

ANDRE	TELEFON
Fagavdeling skole	56 15 84 76
Ped. Psykologisk Tjeneste (PPT)	56 15 84 50

Askøy kommune Kundetorget	56 15 80 00
Askøy kommunes nettside	https://askoy.kommune.no

AKTUELLE LINKER:

Planer Fagavdeling skole	Temaplan skole 2015-2019 Skolebruksplan 2013 - 2030
--------------------------	--

Skoleporten:	www.skoleporten.no
Utdanningsdirektoratet:	www.udir.no
Opplæringslova:	Lovdata.no
Foreldreutvalget for grunnskolen:	www.fug.no