



**ASK
ØY**

KOMMUNE



KLOKE GREP

*For å sikre gratisprinsippet
i barnehage og skole
i Askøy kommune*

KLOKE GREP

Kloke grep i barnehagen

- Reflektere over hvordan gratisprinsippet fungerer i egen barnehage. Er det aktiviteter der noen kan bli ekskludert pga. dårlig økonomi? Kan det gjøres noen endringer?
- Reflektere sammen med andre over egen praksis og holdninger.
- Bli bevisst på tegn som kan tyde på dårlig økonomi.
- Våge å snakke om dårlig økonomi med den det gjelder.
- Vurdere behovet for kompetanseheving.
- Informere foreldre om mulighet for redusert foreldrebetaling og gratis kjernetid.
- Informere om muligheter for gjenbruk.
- Gi tips om gratis fritidsaktiviteter.
- Ta initiativ til dialog med foreldre vedr. gjennomføring av fødselsdager hjemme.
- Vurdere om vi kan tilby gratis utleie av barnehage til private arrangement.
- Opprette et utstyrlager i barnehage.
- Lage en kasse med utstyr som kan lånes ut ved fødselsdagsfeiring. (forslag til leker, spill, servering o.a.)
- Arrangere solidaritetsaksjoner på en alternativ måte slik at alle kan delta.
- Samarbeide med aktuelle firma vedr. sponning.
- Diskutere hyppighet og pris vedr. fotografering i barnehagen.
- Bidra til kontakt mellom familier slik at barn kan arve klær og utstyr.
- Ha knekkebrød og enkelt pålegg tilgjengelig for dem som ikke har matpakke.

Klikk på linkene under for å lese mer om:

[Søskenmoderasjon](#)

[Reduksjon av foreldrebetaling ut fra inntekt](#)

[Gratis kjernetid i barnehagen](#)

[Forskrift om foreldrebetaling i barnehagen](#)

« Jeg tror andre barn syns det var kjedelig å være sammen med meg, for jeg hadde jo aldri noen leker »

SITAT FRA ANONYME FATTIGE BARN I NORGE SAMLET INN AV REDD BARNA.

GRATISPRINSIPPET

Gratisprinsippet i barnehage og skole må ses i sammenheng med to bærende prinsipper som gjelder i oppvekstsektoren: Likeverd og inkludering. Både barnehageloven og opplæringsloven har dette nedfelt i formålsparagrafene. Vi må sørge for at alle tiltak, arrangementer og turer i barnehage og skole fremmer likeverd og inkludering – det vil si at ALLE skal være med på alt ut fra sine forutsetninger. Når det gjelder skoleturer, leirskole, ekskursjoner og skoleball der kommunen enten stiller lokaler, personell eller andre ressurser til bruk, er det å regne for et kommunalt arrangement.

Kloke grep i grunnskolen og SFO

- Reflektere over hvordan gratisprinsippet fungerer i egen skole. Er det aktiviteter der noen kan bli ekskludert pga. dårlig økonomi? Kan det gjøres noen endringer?
- Reflektere over egen praksis og egne holdninger.
- Bli bevisst på tegn som kan tyde på dårlig økonomi.
- Våge å snakke om dårlig økonomi med den det gjelder.
- Vurdere behovet for kompetanseheving.
- Oppfordre elever til å møte på leksehjelpen for å låne pc og få hjelp til lekser. Det er kanskje ikke alle som har pc eller nettilgang hjemme.
- Være oppmerksom på familier som ikke har pc og tilgang til It`s Learning hjemme.
- Ha samtaler i klassen om å ha omsorg for hverandre.
- Ha samtaler i klassen om hva vi kan gjøre hvis vi ser at noen har utfordringer.
- Arrangere skoleturer i nærmiljøet for elever i 8.trinn for å bli kjent med klassen.
- Opplæring i egen økonomi på ungdomsskolen, for eksempel i regi av NAV.
- Arrangere solidaritetsaksjoner på en alternativ måte slik at alle kan delta uten å betale.
- Samarbeide med Askøyhallen, Askøy forum, fotballklubber, korps o. a vedr. gjenglemte klær.
- Samarbeide med aktuelle firma vedr. sponsing.
- Samarbeide med frivillige organisasjoner.
- Opprette et utstyrlager i skole.
- Gi gode råd om gratis fritidsaktiviteter.
- Informere om muligheter for gjenbruk.
- Ha julekalender som ikke koster penger. Heller ha en ordning med «hemmelig venn», eller aktiviteter man skal utføre hver dag.
- Ha knekkebrød og enkelt pålegg tilgjengelig for dem som ikke har matpakke.
- Diskutere aktiviteter som for eksempel skoleball. Kan vi arrangere det på en rimelig måte?
- Ta initiativ til dialog med foreldre vedr. gjennomføring av fødselsdager hjemme.
- Lage en kasse med utstyr som kan lånes ut ved fødselsdagsfeiring.

*« Det er vanskelig å få
være med på idrett, for det
koster så mye. Da er man
heller hjemme »*

SITAT FRA ANONYME FATTIGE BARN I
NORGE SAMLET INN AV REDD BARNA.

Illustrasjonsfoto: iStock

Kloke grep for foreldre - foreldreråd

- Reflektere over hvordan gratisprinsippet fungerer i egen skole. Er det aktiviteter der noen kan bli ekskludert pga. dårlig økonomi? Kan det gjøres noen endringer?
- Arrangere byttedager der det er mulig å bytte sportsutstyr, fritidsklær o.l.
- Arrangere loppemarked med salg av klær og utstyr
- Bidra til kontakt mellom familier slik at barn kan arve klær og utstyr.
- Informere om muligheter for gjenbruk.
- Ta initiativ til dialog med foreldre vedr. gjennomføring av fødselsdager hjemme.
- Diskutere hyppighet og pris vedr. fotografering.
- Hjelp familier som har utfordringer vedr. transport, og tilby samkjøring.
- Arrangere solidaritetsaksjoner på en alternativ måte slik at alle kan delta uten å betale.
- Samarbeide med aktuelle firma vedr. sponsing.
- Våge å snakke om dårlig økonomi med en det gjelder.
- Gi råd om gratis fritidsaktiviteter.
- Snakke om gode tiltak for å hindre utenforskap og mobbing.



« Du har ikke råd til å kjøpe gave hvis du blir invitert til noen. Du blir ikke invitert så ofte, fordi du aldri har bursdagselskap selv. Det har vi ikke råd til »

SITAT FRA ANONYME FATTIGE BARN I NORGE SAMLET INN AV REDD BARNA.

Illustrasjonsfoto: iStock

Kloke grep for ungdom - elevråd

- Reflektere over hvordan gratisprinsippet fungerer på egen skole. Er det aktiviteter der noen kan bli ekskludert pga. dårlig økonomi? Kan det gjøres noen endringer?
- Ha samtaler i elevrådet og klassen om å ha omsorg for hverandre.
- Våg å ta kontakt hvis noen har det vanskelig.
- Foreslå å snakke med en venn, helsesøster, lærer e.l.
- Ta initiativ til å arbeide med holdninger.
- Sjekke hvor det er gratis aktiviteter.
- Invitere med flere enn de du pleier å henge med til vanlig.
- Spørre om noen vil sitte på hvis du blir kjørt til aktiviteter.
- Diskutere aktiviteter som for eksempel skoleball. Kan vi arrangere det på en rimelig måte.
- Påvirke politikerne, f.eks gjennom Ungdommens kommunestyre.
- Informere hverandre om muligheter for gjenbruk.
- Snakke om gode tiltak for å hindre utenforskap og mobbing.

Illustrasjonsfoto: iStock

« Noen ganger lar jeg være å si fra til mamma at jeg trenger nye sko for eksempel. Jeg vet at hun blir lei seg, og at hun ikke helt vet hvordan hun skal få det til »

SITAT FRA ANONYME FATTIGE BARN I NORGE SAMLET INN AV REDD BARNA.

Visste du at ...

Økonomisk rådgivning

NAV Askøy kan gi økonomisk rådgivning om daglig økonomi og gjeldsproblemer.

Det er mulig å få redusert foreldrebetaling i barnehage. Søknadsskjema finnes på kommunens hjemmeside:

- Reduksjon av foreldrebetaling ut fra inntekt: Foreldre må selv søke på fastsatt skjema, og søknader blir behandlet ut fra husholdningens samlede inntekt.
- Gratis kjernetid (20 timer per uke) på grunn av lav inntekt: Gratis kjernetid betyr 20 timer gratis opphold i uken i barnehagen for 3,4 og 5-åringene. Dersom barnet har en heldagsplass må foreldre betale for oppholdet utover de 20 timene.

Lag og organisasjoner

Fagavdeling kultur og idrett har en oversikt over hvilke lag som har ordninger som sikrer at alle barn skal kunne delta uavhengig av foreldre sin inntekt.

Bibliotek

Askøy folkebibliotek har et variert tilbud til barn og voksne.

På biblioteket kan du låne:

Kano, fiskestenger, redningsvester, e-bøker, bøker, lydbøker, musikk, språkkurs, spill og filmer. Du kan lese aviser og tidsskrifter. Finner du ikke det du er ute, etter kan vi låne inn fra andre bibliotek. Bøker du selv har lånt på et annet bibliotek, kan leveres på Askøy. Vi har trådløst nett, lesesal for studenter og grupperom. Biblioteket har selvbetjent utlån. I tillegg har vi en del arrangementer for både barn og voksne som gratis eventyrstunder, språkgrupper, strikkeklubb m.m. Se under arrangementer for mer info.

Voksne for barn

Holder kurs for deg som jobber med barn og unge. Filmer som kan brukes som utgangspunkt for dialog. www.vfb.no

Miks

Miks tilbyr seminar, rådgivning, foredrag og arrangerer tema og debattmøter. Det handler om mangfold, inkludering, kommunikasjon og samhandling. www.miks-norge.no



« Jeg fant flere kule klær på loppemarkedet på skolen. Noen av klærne var til og med helt nye. Det kunne jeg se siden merkelappen fremdeles hang på »

SITAT VI HÅPER PÅ ...

Illustrasjonsfoto: iStock

NRK BRENNPUNKTS DOKUMENTAR

Barndommens pris

Sitatene er samlet inn av Redd Barna og hentet fra filmen "Barndommens pris" produsert av NRK Brennpunkt. Vil du se filmen? Klikk på linken under:

<https://www.nrk.no/dokumentar/barndommens-pris-1.12535756>

