

**ASK
ØY**



KOMMUNE



”Tett på foreldre”
Program for en styrket
foreldrerolle

Innhold:

1. Bakgrunn
2. De tre hovedtema
 - 2.1 Mål
 - 2.2 Samarbeid med barnehage/skole
 - 2.3 Foreldrenes rolle i barns læring og utvikling
 - 2.4 Foreldrenes rolle i forebyggende arbeid for god fysisk og psykisk helse
3. De tre arenaer i programmet med tema/aktiviteter
 - 2.5 Helsestasjonen
 - 2.6 Barnehagene
 - 2.7 Skolen

Vedtatt i SBU september 2015

Revidert 07.03.2017



1. Bakgrunn

Forskning dokumenterer hvor viktig foreldre er for barnas utvikling og læring. I Askøy kommune ønsker vi å utvikle en kultur for medvirkning og engasjement blant foreldrene, og styrke foreldre i sin viktige foreldrerolle.

Vi ønsker å nå bredt ut til flest mulig foreldre og vil benytte de arenaer der våre kommunale tjenester allerede møter foreldre. Her vil vi gi faglige ”drypp” basert på forskning og god praksis, som er med å bygge opp foreldrekompetansen i det forebyggende arbeidet. De viktigste arenaer for å gi påfyll til foreldre og styrke foreldrerollen er på helsestasjon og i barnehager og skoler.

Vi har utviklet et helhetlig og systematisk program ”Tett på foreldre» for å sikre at alle foreldre på **alle** helsestasjoner, barnehager og skoler i Askøy kommune får samme faglige tema som vil styrke dem i foreldrerollen.

Det helhetlige programmet er konkret og inneholder spesifikke tema og en verktøykasse med ideer, temaopplegg og presentasjoner til bruk på bestemte trinn i barnehage og skole. Det skal være en hjelp for barnehagene og skolen i samarbeidet med hjemmene, og skal sikre at alle foreldre får formidlet viktig kvalitetssikret kunnskap.

De overordnede tema som inkluderes i det helhetlige programmet er knyttet til foreldrenes rolle i forhold til;

- Samarbeid barnehage/skole
- Barns læring og utvikling
- Barns fysiske og psykiske helse

Sammen med de konkrete temaene inneholder programmet ulike presentasjoner og annet materiale som brukes når temaene presenteres og jobbes med på de ulike møtepunkter med foreldrene. Det er viktig å bruke ulike verktøy som fremmer aktivitet, refleksjon og engasjement hos foreldre. Foreldre skal bli godt kjent med andre foreldre, og få erfare og få innsikt i hvordan barnehage og skoler arbeider med læring. Vi må skape gode foreldreholdninger til barnehage og skole.

Vi håper programmet er til nytte i det viktige arbeidet som gjøres sammen med foreldre og bidrar til å styrke foreldrerollen.

Lykke til !



2. De tre hovedtema

2.1 Mål

- Vi vil styrke foreldrekompetansen i det forebyggende arbeidet på de arenaer vi allerede treffer foreldre.
- Foreldre skal bli godt kjent med andre foreldre
- Foreldre skal erfare at de er betydningsfulle personer i eget barns utvikling og læring
- Foreldre skal erfare og få innsikt i hvordan barnehager og skoler arbeider med læring
- Sammen med foreldre skal vi sette barn/elever i stand til å møte livet personlig og sosialt og ruste dem til god fysisk og psykisk helse

2.2 Samarbeid med barnehage og skole

Vi vet at et tett samarbeid mellom foreldre og barnehage/skole som bygger på åpenhet, gjensidig tillit og respekt, er helt avgjørende for barns læring. Gjennom et godt samarbeid vil barnas/elevenes opplevelse av trygghet og tilhørighet styrkes. Når hjem og skole/barnehage jobber på samme lag og drar i samme retning, økes helhet og sammenheng i barns og unges hverdag. Noe av det viktigste vi gjør er å benytte de arenaer der vi møter foreldre til å bygge en trygg base for samarbeid. Dette handler bl.a. om å bli kjent og avklare forventninger til hverandre. Vi ønsker å skape gode foreldreholdninger til barnehage og skole, og at foreldre er aktive og reflekterende sammen på møter/samlinger. Foreldre skal også bli godt kjent med hverandre. *”Forskning viser at barn som går i grupper der foreldrene kjenner hverandre godt, presterer bedre faglig og sosialt.”* (Thomas Nordahl, professor og forsker). Vi må få foreldre til å se utover sitt eget barn og samarbeide om alle barns trivsel, trygghet og tilhørighet.

2.3 Foreldrenes rolle i barns læring og utvikling

Samarbeidet og programmet skal bidra til at det er lettere å være betydningsfulle i eget barns læring og utvikling. Foreldre må få innsikt i hvordan barnehage og skole arbeider med læring, og få gode tips/ideer slik at de kan støtte sitt barn i sin utvikling og skolegang.



2.4 Foreldrenes rolle i det forebyggende arbeidet for god fysisk og psykisk helse

Barn og unge og folkehelse er to av Askøy kommunes overordnede og viktigste satsingsområder. Å styrke folkehelsen handler om å nå bredt ut til hele befolkningen. Vi ønsker å bidra til en styrket foreldrerolle som en av våre satsinger i kommunens folkehelsearbeid. Vi ønsker å gjøre foreldre bevisste på deres store betydning og bidrag for barnets trivsel og utvikling – uansett barnas alder. Vi vil bidra til at foreldre vet hva som er viktige grep i det forebyggende arbeid for god psykisk og fysisk helse, at de er i stand til å reagere og møte utfordringer og uheldig utvikling hos barn og unge. ”Hva er lurre grep i dag som gir gode fremtidsresultater?”

3. De tre arenaer i programmet

3.1 Helsestasjonen

Helsestasjon – og skolehelsetjenesten har en sentral rolle i kommunens folkehelsearbeid og arbeider helsefremmende og forebyggende, både med psykisk og fysisk helse og sosiale forhold. Arbeidet innebærer veiledning, helseundersøkelser, vaksiner, oppfølging og henvisning videre ved behov. Arbeidet utføres i henhold til lov om helsestasjon -og skolehelsetjeneste i kommunene.

Det legges vekt på barnets psykiske og motoriske utvikling, samt tilknytning og samspill mellom barn og foreldre. Skjevutvikling på alle områder er viktig å oppdage tidlig, for å iverksette rett tiltak til rett tid. Helsestasjonen samarbeider med barnehage, skole og helse- og sosialtjenesten ved behov.

I Askøy kommune får alle tilbud om å ha helsestasjonskonsultasjonene i grupper sammen med andre foreldre og barn frem til barnet er 15 måneder. Hensikten er utveksling av kunnskap og erfaring mellom foreldre og nettverksbygging. Det gis anledning til individuelle konsultasjoner ved behov, men fra 15 måneder og frem til skolestart er konsultasjonene individuelle. Det vil si ved 2 år, ved 4 år og ved skolestart.

Eksempel på tema som tas opp i gruppe eller individuelt er;

- Samspill mellom foreldre og barn
- Tilknytning og løsrivelse
- Empatiutvikling
- Grensesetting
- Selvbilde, selvstendighet, interessekonflikt, mestring
- Dialog med utgangspunkt i foreldrenes ønsker og behov



I skolen deltar helsesøster på foreldremøte i 1.trinn og overgang fra 7-8 trinn for å gi informasjon om tjenesten, og ta opp viktige foreldreoppgaver. Askøy Kommune er en MOT kommune og helsesøstre som er MOT informatører har også egne foreldremøter til foreldre i 8. trinn der det gis informasjon om MOT og ”redskaper” til foreldre. Politiet deltar på disse møtene. På 9. trinn har de foreldremøte sammen med elevene i alle 9. klassene med ulike tema, bl.a. forventninger til hverandre.

3.2 Barnehagene

Barnehagene på Askøy møter ca. 90 % av alle foreldre. Dette er en unik arena for samarbeid med foreldre om barnas trygghet, utvikling og læring, og sammen iverksette tiltak ved behov. Alle barn og foreldre skal føle seg velkommen og trygge i barnehagen.

Barnehagen har to foreldremøter og to foreldresamtaler pr. år. Når barnet starter i barnehagen får foreldre tilbud om en oppstartsamtale.

Foresatte har mulighet for å påvirke gjennom barnehagens foreldremøter, foreldresamtaler, brukerundersøkelser og barnehagens samarbeidsorganer; foreldrerråd og SU (samarbeidsutvalget).

Vi må bruke ulike verktøy som fremmer **aktivitet, refleksjon, diskusjon og engasjement** hos foreldrene. Det er viktig å vise konkret hvordan man jobber og vise ulike tips til foreldre, for eksempel via læringsstasjoner, temastasjoner, der også foreldre kan være aktive. De valgte obligatoriske temaene skal foregå ved ”**smådrypp**” gjennom hele barnehagetiden og kommer igjen i skoletiden. Men man velger ut et eller to tema om gangen som en går dypere inn i, der foreldre reflekter og deltar i diskusjon og gruppearbeid rundt. Temaene fordeles utover hele barnehagetiden, slik at vi ikke gjentar oss selv, og møtene og temaene oppleves nye.

| «Tett på foreldre» – Program i barnehagen | | |
|--|---|---|
| AKTIVITET | TEMA HVA/ HVORDAN | VERKTØY LENKER, MATERIELL Ligger i kommunens kvalitetssystem |
| Startsamtaler før barna begynner i barnehagen eller i løpet av de 2. første ukene etter barnet er begynt | Spørsmål utfra fast skjema som brukes | <ul style="list-style-type: none"> • Skjema startsamtale (norsk) • Skjema (engelsk) • Veileder startsamtalet |
| 2 foreldre-samtaler pr. år | Barnas trivsel og utvikling Faste skjema over tema som tas opp i samtale | <ul style="list-style-type: none"> • Eksempler på skjema til bruk i foreldresamtaler |



| | | |
|--|--|--|
| 1-2 foreldremøter pr. år. | Bli godt kjent med andre foreldre Forventninger mellom foreldre og barnehage | <ul style="list-style-type: none"> • Gallerirunde/Dialogspill • Venndiagram • Gå gjennom forventninger, lenke • Gruppearbeid |
| Møter planlegges i samarbeid med foreldrekontakter | Tilknytning Presentasjon/Informasjon om hjelpetjenester | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid • PowerPoint- presentasjon av tjenestene • Handlingsveileder for barnehager ved bekymring for barn |
| | Bygging av barnets selvbilde | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Film • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid |
| | Grensesetting- Oppdragerfokus, Forebygging, lure grep i dag som vi høster senere | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid |
| | Språkutvikling | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid • Læringsstasjoner • Bokkafé - hvordan bli glad i bøker? |
| | Vennskap – Mobbing Sosial kompetanse – Empati Sosial tilhørighet. | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema <input type="checkbox"/> Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid <input type="checkbox"/> Handlingsveileder Udir <input type="checkbox"/> Handlingsplan mot mobbing Fagavdeling bhg. <input type="checkbox"/> Film om mobbing |
| | Folkehelse Kosthold og Fysisk aktivitet | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid • Bra mat i barnehagen – råd , tips og oppskrifter (fra H-dir) • Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen • Læringsstasjoner • Motorikkprogrammet |



«Tett på foreldre» – Program overgang bhg-skole Siste år før skolestart

| AKTIVITET | TEMA HVA/HVORDAN | VERKTØY, LENKER, MATERIELL Ligger i kommunens kvalitetssystem |
|---|---|---|
| <p>Foreldremøte i februar/mars - i samarbeid med barnehagene, skolene. (i h.h.t. Askøy kommunes rutine for overgang barnehage-skole)</p> | <p>En trygg og god overgang fra barnehage til skole</p> | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid <p>Lenker til;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlingsplan overgang barnehage-skole • Rutine med årshjul • Sjekkliste for god overgang mellom barnehage-skole fra Foreldreutvalget for barnehager. <p>Ulike skjema i kvalitetssystemet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort barnerapport etter foreldresamtale • Helsekjema • Informasjon om samtykke • Samtykkeerklæring • «Minoritetsspråklige barn fra barnehage til skole» |
| <p>Førskoledag – mai/juni Foreldre samles til foreldremøte</p> | <p>Bli kjent Valg av klassekontakter</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gallerirunde • Venndiagram |
| <p>Møter med minoritetsspråklige familier</p> | <p>Samtale med minoritetsspråklige foresatte</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Skjemaet «Minoritetsspråklige barn fra barnehage til skole» • Skjema med punkter for samtalen • Bruk av tolk- gode tips når du bruker tolk |
| <p>Overføringsmøter barn med spesifikke behov</p> | <p>Informasjon til skolen om erfaringer fra barnehagen, metoder, anbefalinger i videre arbeid med barnet m.m. Foreldre inviteres med.</p> |  |



3.3 Skolene

Godt samarbeid styrker elevens læringsmuligheter og gir eleven motivasjon for skole, og opplevelse av trygghet og tilhørighet styrkes. Når skole og hjem jobber på samme lag og drar i samme retning, øker det helheten og sammenhengen i barn og unges hverdag.



Hovedmål med samtaler og møter er foreldre som er aktive, reflekterende og medvirkende, der vi bruker ulike verktøy, gruppearbeid, læringsstrategier som fremmer aktivitet og engasjement hos foreldrene. På læringsstasjoner kan en vise konkret hvordan en jobber, oppgavetyper som elevene jobber med, samt veilede foreldre og vise ulike tips. Involverte og engasjerte foreldre er et stort pluss for læringsmiljøet. Når foreldrene opplever å bli møtt på en positiv og inkluderende måte av skolen, påvirker det hvordan foreldrene og deres barn og unge ser på skolen. Skolen må derfor hilse foreldrenes synspunkter og interesse rundt opplæringen og skolegangen til sine barn og unge som noe positivt.

Samtidig er det nødvendig at foreldrene anerkjenner den viktige jobben som de ansatte på skolen er satt til å gjøre, og slutter opp om skolens planer, mål og visjoner slik de er blitt nedfelt og vedtatt politisk og i demokratisk valgte samarbeidsorganer på den enkelte skole.

Disse formelle samarbeidsorganene, og særlig skolemiljøutvalget, spiller en viktig rolle for å sikre foreldremedvirkning og innflytelse i samarbeidet hjem-skole. Ikke minst har disse samarbeidsorganene et særlig viktig ansvar for å følge opp kapittel 9a og arbeidet for et inkluderende læringsmiljø.

De valgte obligatoriske temaene skal foregå ved små ”**kunnskapsdrypp**” gjennom hele skoletiden. Men man velger ut et eller to tema om gangen som en går dypere inn i, som foreldre reflekter og deltar i diskusjon og gruppearbeid rundt. Temaene fordeles gjennom hele skoletiden, med nye vinklinger relatert til elevenes alder, slik at vi ikke gjentar oss selv og møtene oppleves ulike.

«Tett på foreldre» – Program i skolen

1. t rinn (1. klasse)

| AKTIVITET | TEMA HVA/HVORDAN | VERKTØY LENKER /MATERIELL Ligger i kommunens kvalitetssystem |
|-------------------------------|--|---|
| Første foreldremøte om høsten | Vennskap Forebygging mobbing Sosial kompetanse | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid |




| | | |
|---|--|---|
| sammen med helsesøster Møter planlegges i samarbeid med klassekontakter | Helsesøster informerer om skolehelsetjenesten og foreldre-oppgaver Presentasjon av PPT, barnevern | <ul style="list-style-type: none"> • Handlingsplan mot mobbing • Film om mobbing |
| Andre foreldremøte | Lese- og skriveopplæring Bokkafe | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid • Praktiske leker og • Veiledet lesing • Gode bøker- mangfold i bøkene |

Småtrinnet 2-4 trinn (2-4. klasse)

| AKTIVITET | TEMA HVA/HVORDAN | VERKTØY LENKER/ MATERIELL Ligger i kommunens kvalitetssystem |
|---|--|---|
| <p>2 foreldremøter pr. år</p> <p>Møter planlegges i samarbeid med klassekontakter</p> <p>Tema folkehelse er obligatorisk på høsten i 3. klasse i samarbeid med helsesøster.</p> <p>Ellers velger man de øvrige tema ut fra behov og klassesituasjon. Men alle tema på småtrinnet 2-4 klasse, skal man gjennom i løpet av småtrinnet.</p> | FOLKEHELSE (høsten på 3.trinn, sammen med helsesøster) | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid |
| | OPPDRAGERROLLEN | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid |
| | KLASSEMILJØ Forebygging mobbing | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid |

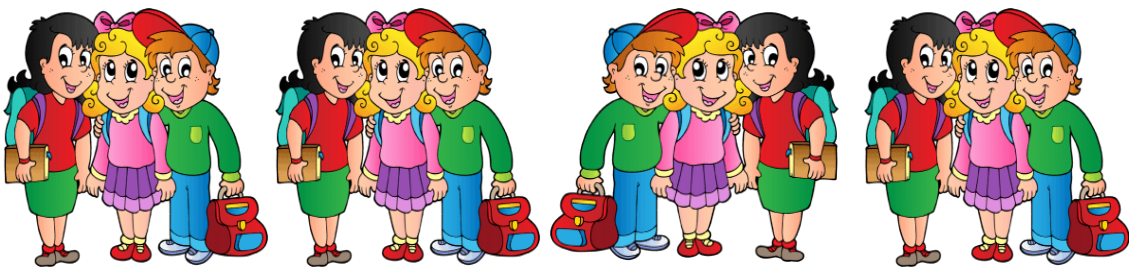


| | | |
|--|--|--|
| | NETTVETT | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid |
| | FAG <ul style="list-style-type: none"> • Læringsstasjoner i fagene norsk, matte og engelsk • Hvordan øve hjemme på lekser • Bruk av It`s learning • Hvordan kan foresatte hjelpe elevene til å nå mål i kompetansetrappen | <ul style="list-style-type: none"> • Leksehjelp (FUG) • Foreldreplakaten  |

Mellomtrinnet 5-7 trinn (5-7 klasse)

| AKTIVITET | TEMA HVA/HVORDAN | VERKTØY LENKER/MATERIELL Ligger i kommunens kvalitetssystem |
|---|---|---|
| 2 foreldremøter pr. år Møter planlegges i samarbeid med klassekontakter | Hva sikrer et godt og trygt læringsmiljø § 9A Godt fysisk og psykososialt miljø | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid |
| | God psykisk og fysisk aktivitet <ul style="list-style-type: none"> • Ungdom og kosthold og fysisk aktivitet | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid • Eksempler på fysiske aktiviteter for aldersgruppen |



| | | |
|--|---|---|
| Foreldremøte om våren i 7. klasse planlegges sammen med helsesøster | NETTVETT | Nytt materiale tilpasset denne aldersgruppen; <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid |
| | Overgang til ungdomsskolen- Informasjon om; <ul style="list-style-type: none"> • Plan for overgang fra barneskole til ungdomsskole- Rutiner • Trygghet i overgangen for elevene • Overganger er også tema på siste utviklingsamtale Informasjonsmøte på ungdomskolen innen 1.mai. <ul style="list-style-type: none"> • Helsesøster deltar | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid • Plan fro overgang fra barneskole til ungdomsskole- Rutiner |
| | FAG <ul style="list-style-type: none"> • Læringsstasjoner i fagene norsk, matte og engelsk • Hvordan øve hjemme på lekser <input type="checkbox"/> Bruk av It`s learning • Hvordan kan foresatte hjelpe elevene til å nå mål i kompetansetrappen | <ul style="list-style-type: none"> • VØL- skjema • Bloms taksonomi • Tankekart |
|  | | |



| Ungdomstrinnet 8. trinn (8. klasse) | | |
|--|--|---|
| AKTIVITET | TEMA HVA/HVORDAN | VERKTØY LENKER/MATERIELL Ligger i kommunens kvalitetssystem |
| Foreldremøte 1. i skolens regi (i den enkelte klasse) Møter planlegges i samarbeid med klassekontakter | BLI KJENT OG MOTIVERT Foreldre like viktig i samarbeidet på ungdomskolen KLASSEMILJØ Klassemiljø, læringsmiljø, mobbing. | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid/bli kjent øvelser |
| Foreldremøte MOT informanter og politi i samarbeid. September | MOT-SAMLING For foreldre på 8.trinn med info om MOT programmet og råd og tips til foreldre. «Bry deg foredrag fra politiet. Redskaper for foreldre | |
| Foreldremøte 2. (i den enkelte klasse) | OPPDRAGERROLLEN: <ul style="list-style-type: none"> • Grensesetting, forebygging, lure grep FAG <ul style="list-style-type: none"> • Læringsstasjoner • Aktivisere foreldre | <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid |
| 9. trinn (9. klasse) | | |
| AKTIVITET | TEMA HVA/HVORDAN | VERKTØY LENKER/MATERIELL |
| Foreldremøte 1. i skolens regi (i den enkelte klasse) Møter planlegges i samarbeid med klassekontakter | GOD PSYKISK OG FYSISK HELSE Selvbilde, kroppsfokuset, kosthold, fysisk aktivitet | Nytt materiale tilpasset denne aldersgruppen; <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid |



| | | |
|--|---|--|
| Foreldremøte MOT | MOT-SAMLING Foreldre og elever i februar klassevis Tema Forventninger til hverandre. Hva er en typisk forelde, hva tenker en typisk forelder? Hva er en typisk ungdom, hva tenker en typisk ungdom? | <ul style="list-style-type: none"> • Gruppeoppgaver |
| Foreldremøte 2. i skolens regi (i den enkelte klasse) | NETTVETT | Nytt materiale tilpasset denne aldersgruppen; <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint – presentasjon til tema • Bakgrunnsmateriell • Refleksjonsspørsmål/ gruppearbeid |

På 10. trinn legges det ikke inn føringer for et fast tema som skal tas opp på foreldremøter.



Eksempler på positiv foreldremedvirkning og involvering i læringsmiljøet

- Familiegrupper
- Hjemmebesøk
- Foreldrenettverk
- Foreldrebesøk i klasserommet
- Foredrag/aktivitet fra foreldre i klasserommet
- Besøk på foreldres arbeidsplass
- Besteforeldres foredrag/bidrag/aktivitet i klasserommet
- Felles utflukter foreldre, elever og lærere/assistenter
- Turkomité med foreldre, lærer og elevrepresentanter
- Felles tilstelninger og arrangementer på skolen og utenfor skolen
- Faste ettermiddagsaktiviteter med foreldreinvolvering

(Thomas Nordahl)



Arbeidsgruppen for utarbeidelse av

”Tett på foreldre» Program for en styrket foreldrerolle:

Marit Fjeldsbø Lundberg
Beate Aasebø Langøy
Johannes Eide
Jorunn Lokøy
Synne Haaland
Inger Jørgensen
Ann Hedvig Øvsthus

Rådgiver - Fagavdeling barnehage
Ass. Styrer/ Pedagogisk leder Ramsøy barnehage
Rådgiver -Fagavdeling skole
Helsesøster - Fagavdeling barn og familie
Psykolog - Fagavdeling barn og familie
Rådgiver - Fagavdeling barn og familie
KFU Askøy

