

Vedlegg til Skolebruksplan 2016:

Beskrivelse og vurdering av skolebygg i Askøy kommune

Innhold

Hetlevik skole (1-7)	2
Follese skole (1-7)	4
Kleppestø barneskole (1-7)	12
Fauskanger barne- og ungdomsskule (1-10)	17
Træet skule (1-7)	18
Hop skole (1-7)	20
Haugland skole (1-7)	23
Ravnanger ungdomsskole (8-10)	25
Hanøy skole (1-7)	27
Tveit skole (1-7)	29
Kleppestø ungdomsskole (8-10)	31
Florvåg skole (1-7)	33
Erdal barneskole (1-7)	36
Erdal ungdomsskole (8-10)	39

Hetlevik skole (1-7)



Nøkkeltall for skoleåret 2015-16:

Skoletype:	Barneskole 1. – 7. trinn
Elevtall:	127
Antall barn i SFO:	50

Skolekapasitet:	160 elever
Pedagogisk personale:	10,6 årsverk (11 personer)
Andre ansatte:	3,76 årsverk (5 personer)
Brutto bygningsareal:	ca. 2100 m ²
Netto læringsareal:	ca. 684 m ²
Tomteareal:	ca. 5350 m ²

Hovedbygning	Innhold	Byggeår	m ² BTA
Tilfluktsrom	Annet areal: Renholdsentral, lager	1960 og 2002	2100
1. etasje	Elevsone: 3 klasserom, 3 grupperom, garderobe (i korridor), toalett, 2 SFO-rom, sløydsal/forming, rom for keramikkovn og mat og helse/SFO Annet areal: Vaktmesterkontor, bøttekott og lager		
2. etasje	Elevsone: 4 klasserom, 4 grupperom (ett benyttes som helsesøsterkontor), 1 grupperom/helsesøsterkontor, SFO-areal, elevgarderober og toalett. Personalsone: Kontor, 2 arbeidsrom (4-5 lærere), personalrom m/tekjølken, kopi/produksjonsrom og garderobe Annet areal: Gymnastikksal m/apparatrom, lager og garderober (elev og lærer)		
Hems	Elevsone: Mediatek/bibliotek		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Hetlevik skole er en fulldelt barneskole med ca. 127 elever, jevnt fordelt på 1.- 7. trinn. Skolen består av to deler, en ny og en eldre, samt en gymsal. Den nye bygningen inneholder klasserom og den eldre delen administrasjon, SFO og de spesialiserte læringsarealene. Bygningene er godt tilpasset dagens elevtall. Skolen har ikke eget samlingsrom, men benytter gymsal for å samle skolens elever.

Generelt læringsareal er fordelt på to etasjer og består av sju klasserom og sju grupperom. Klasserommene er av ulike utforming og varierende størrelse (fra 56 m² - 69 m²). Utformingen av og størrelsen på rommene er slik at det er mulig å variere innredningen alt etter aktiviteten. Klasserommene i 2. etasje er noe knappe. Skolen disponerer sju grupperom, hvor ett i sambruk med helsesøster som har kontortid en halv dag i uka. Grupperommene ligger i tilknytning til klasserommene. Antall grupperom er tilstrekkelig. I korridoren er det elevgarderober. Anleggets generelle læringsareal er tilfredsstillende.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Hetlevik skole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken: Skolekjøkkenet er innredet for fire familiegrupper med spiseplasser. Skolekjøkkenet benyttes også som SFO-areal. Kjøkkenet er noe lite og trangt.

Kroppsøving: Består av en gymsal med to sett med elevgarderober, samt en lærergarderober. Størrelsen på salen er god og den benyttes også som samlingsrom for skolen. I tilknytning til salen er det også et apparatrom og lager.

Kunst og håndverk: I 1. etasje er det et sløyd/formingsrom som benyttes til kunst og håndverk. Rommet er innredet med høvelbenker, og med en annen møblering kunne rommet blitt benyttet til andre kunst og håndverksaktiviteter. I forbindelse med sløyd/tekstilrommet er det et eget rom til keramikkovn. Skolen har ikke eget lagerrom for kunst og håndverk, og må lagre utstyr i sløyd/tekstilrommet, samt tilfluktsrommet i kjelleren.

Skolebibliotek: Skolebiblioteket har et lite areal i datarommet.

Mediatek/datarom: Skolen har et eget mediatek/datarom på hemsens. Rommet benyttes også som grupperom/aktivitetsrom, men dette rommet er ikke tilfredsstillende til undervisning. De fleste spesialiserte læringsarealene fungerer tilfredsstillende og passer dagens elevtall.

SFO-areal: SFO disponerer to små rom i 1. etasje samt et større rom i 2. etasje med grupperom tilknyttet samt skolekjøkkenet.

Personalareal: Skolen har to arbeidsrom med kontorarbeidsplassene for inntil fem lærere. Selv om rommet gir mulighet til å gjennomføre de for- og etterarbeidsoppgavene det er behov for, er luftforholdene ikke tilfredsstillende. Skolen har egen personalgarderober med toalett. Rektor har et eget kontor, men dette er ikke lydtett, noe som er et problem. Skolesekretæren sitter i et forkontor til rektors kontor. Skolen har et eget personalrom, men mangler tilgang til møterom, samt eget kontor for assisterende rektor.

Uteområdet er relativt lite og består av klatre- og lekeapparater, samt et amfi. Skolen skulle med fordel ha hatt et mer utfordrende og spennende uteområde med aktiviteter for mellomtrinnet. Uteområde blir i liten grad benyttet som læringsarena, men benytter seg av et område på fjellet, samt en fjære i nærheten til undervisning i naturfag.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 3000 m².

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619». Status pr. oktober 2012:

Hetlevik skole er helseverngodkjent i DS 0002/06 dat. 18.12.06.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Ved besiktigelse er hovedinntrykket at bygningene er godt vedlikeholdt innvendig og at den tekniske tilstanden på bygget er god. Det framkom ingen innvendinger på ventilasjonsanlegget eller inneklimateforholdene fra byggets brukere. Det er derimot behov for vedlikehold på utvendig bygningsmassene.

Follese skole (1-7)



Nøkkeltall for skoleåret 2015-16:

Skoletype:	Barneskole 1. - 7. trinn
Elevtall:	160
Antall barn i SFO:	55

Skolekapasitet:	190 elever
Pedagogisk personale:	13,05 årsverk og 14 personer
Andre ansatte:	4,8 årsverk og 8 personer
Brutto bygningsareal:	2465 m ²
Netto læringsareal:	ca. 988 m ² (eks. idrettsareal)
Tomteareal:	ca. 10 000 m ²

Hovedbygning	Innhold	Byggeår	m ² BTA
Tilfluktsrom	Annet areal: Tilfluktsrom/lager	1969, 1998	3035
1. etasje	Elevsone: 3 klasserom, 2 SFO-rom, mat og helse, malerom/flerbruksrom, formingsrom, elevgarderober og toalett, gymnastikksal med garderober, kjøkken, apparatrom og lager Personalsone: 4 kontor (rektor, ass. rektor, avdelingsleder og konsulent), bibliotek, personalgarderobe (dame og herre) og 3 arbeidsrom Annet areal: Teknisk rom og bøttekott		
2. etasje	Elevsone: 6 klasserom, 2 grupperom, garderobe (i korridor) og toalett Personalsone: Personalrom Annet areal: Lager og bøttekott		
Loft	Annet areal: Teknisk rom		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Follese skole er en fulldelt barneskole med 160 elever. Skolen ble oppført i 1969 og ble utvidet i 1998 med nytt klasserom, gymsal og administrasjonsdel. Ventilasjonsanlegget i den eldre delen av skolen ble rehabilitert samtidig med utvidelsen i 1998, og samtlige klasserom har fortrenningsventilasjon. Skolen har ikke eget samlingsrom, men benytter seg av gymsalen hvor det er en liten scene hengende på veggen.

Generelt læringsareal: Skolen har ni ordinære klasserom i varierende størrelse (ca. 55 - 70m²) fordelt på 2. etasjer. Rominndelingen er ikke tilfredsstillende med hensyn til varierte arbeidsmåter som stasjonsundervisning m.m. Follese skole har kun to grupperom. Tilgjengeligheten til grupperom er ikke tilfredsstillende, og ett har adkomst gjennom klasserom.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Follese skole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken: Skolekjøkkenet er innredet for fire familiegrupper med spiseplasser. I tillegg er det fra kjøkkenet tilkomst et tørrlager. Disse arealene benyttes også som grupperom, og er tilfredsstillende.

Kroppsøving: Består av en gymsal med nedfellbar scene, to sett med elevgarderober, samt en lærergarderobe. Størrelsen på salen er god og den benyttes også som samlingsrom for skolen. I tilknytning til salen er det også et kjøkken med serveringsluke, ett apparatrom og lager. Lageret benyttes av skolemusikken.

Kunst og håndverk: I 1. etasje er det ett formingsrom som benyttes til kunst og håndverk, samt et lite malerrommet som brukes av flere. Formingsrommet er innredet med høvelbenker, og med en annen møblering kunne rommet blitt benyttet til andre kunst og håndverksaktiviteter. Skolen har ikke eget lagerrom for kunst og håndverk.

SFO-areal: SFO disponerer to rom, samt skolekjøkkenet. I tillegg sambruker SFO arealet til 1. trinn.

Personalareal. Personalrom, garderobe og toalett tilbyr gode forhold for de ansatte. Det er en egen personalgarderobe med toaletter i byggets 1. etasje. Skolen har tre arbeidsrom for lærerne med plass for inntil 3 - 4 personer på hvert rom. Arbeidsplassen er tilfredsstillende i henhold til plass, lys og luft, og gir lærerne gode muligheter til å gjennomføre de for- og etterarbeidsoppgavene det er behov for. Administrasjonen består av et kontor til rektor, ass.rektor, avdelingsleder og konsulent. Skolens mangler tilgang til møterom.

Uteområdet er romslig og utstyrt med lekeapparater med varierende kvalitet, og er tilrettelagt for ulike aktiviteter og alderstrinn med både ballbinge, grusbane og asfaltbane. Det er også hinderløype, klatrevegg /stativ og husker. I tillegg benytter skolen seg av nærmiljøet, hvor det er mange flott turstier. Follesemarken er mye brukt. Skolens uteområde er flatt, og har i mange år hatt et dreneringsproblem på store deler av uteområdet, og ved store nedbørmengder dannes det dammer ved hovedinngangen bygg, ballplass og foran inngangsport ved sydlig lekeplass. Det er blitt utført utbedringer med tilførsel av grus, men uten at situasjonen er forbedret.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 8180 m².

Universelt utformet: Etter lysmåling ved skolen ble det avdekket manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen. Dette er nå igangsatt. Skolen har god fremkommelighet, og det er heis mellom etasjene og HCW-toalett.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619». Status pr. oktober 2012: Follese skole er helseverngodkjent i DS 0003/06 dat. 12.11.06.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Ved besiktigelse er hovedinntrykket at den tekniske tilstanden på bygget er generelt relativt god, men med noen unntak. Follese skole har gammel takstein som er porøs og i elendig befatning. Knuste steiner og mange skader, førte i vinter til at administrasjonsbygningen hadde flere vannlekkasjer. Lapping med gammel takstein gjør ikke at kvaliteten er tilfredsstillende. Elevinngangen og trappeoppgangen til andre etasje er det malingsavskalling og med saltutfelling på vegger. Det har vært lekkasjer i yttervegg, men sies å være utbedret. Follese skole er gammel og har hatt et variert vedlikehold. Det har blitt mye bedre, men skolen har mye "kosmetisk" slitasje.

Strusshamn skole (1-7)



Nøkkeltall for skoleåret 2015-16:

Skoletype:	Barneskole 1. - 7. trinn
Elevtall:	333
Antall barn i SFO:	115

Skolekapasitet:	350 elever
Pedagogisk personale:	25,26 årsverk (27 personer)
Andre ansatte:	12,0 årsverk (16 personer)
Brutto bygningsareal:	ca. 4060 m ²
Netto læringsareal:	ca. 1 624 m ²
Tomteareal:	ca. 13 000 m ²

Hovedbygning	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: 4 klasserom, 4 grupperom, gymnastikksal med garderobes (elev og lærer), kjøkken, apparatrom og lager Annet areal: Tekniske rom, lager og bøttekott	1971, 2001	4400
2. etasje	Elevsone: 4 klasserom, 3 grupperom, sløydrom, mat og helse, datarom/mediatek Personalsone: 7 arbeidsrom, 3 kontor, forrom, personalrom, møterom, kopi/produksjonsrom, arkiv, personalgarderobe (dame og herre) Annet areal: Tekniske rom, renholdsentral og lager		
3. etasje	Elevsone: 5 klasserom, bibliotek, 8 grupperom, garderobes (i korridor) og toalett Annet areal: Tekniske rom, vaktmesterkontor, lager og bøttekott		
Loft	Annet areal: Tekniske rom og lager		

SFO-bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
U. etasje	Elevsone: SFO, garderobes og toalett Personalsone: Kontor til SFO-leder Annet areal: Renhold og lager	1881	555 m ²
1. etasje	Elevsone: 1 klasserom, SFO, garderobe og toalett, ikke toalett i 2. etasje		
2. etasje	Elevsone: 2 klasserom, garderobe og toalett Annet areal: Tekniske rom og bøttekott		
Loft	Annet areal: Lager		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Strusshamn skole er en fulldelt barneskole med ca. 330 elever, jevnt fordelt på 1.- 7. trinn. Skolen har to bygninger. En gammel fra 1881 som inneholder tre klasserom, toaletter, garderober, loft, ventilasjonsrom, renholdsentral og kontor for SFO leder. Den andre bygningen er fra 1971 og 2001. Den gamle delen er rehabilitert og integrert i den nye. Skolen benytter gymnastikksalen til større samlinger, men den har ikke plass til alle elevene på en gang.

Generelt læringsareal er fordelt i skolens to bygg. Det gamle SFO-bygget har tre små klasserom og ingen grupperom. Kun to av rommene kan brukes som klasserom. Nettet er ustabil. Garderobene i bygget er trange og lite hensiktsmessige, dessuten er akustikken i disse arealene dårlig. Det gamle bygget er ikke egnet som skolebygg. I det nye bygget har skolen totalt 13 klasserom i størrelse fra om lag 59 - 68 m², alle med tilhørende garderober. I tillegg har skolen datarom/mediatek og bibliotek. Det er lite variasjon i klasseromstørrelsen og arealene er ikke godt tilpasset ulike formidlingsformer. I nybygget er det totalt 15 grupperom i varierende størrelse, ett i sambruk med helsesøster som har kontor to dager i uka. Skolen mangler store rom til å kunne undervise store klasser/flere klasser om gangen. Grupperommene i de nederste etasjene er små og uten vinduer og derfor ikke så gode til lange undervisnings/arbeidsøkter.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Strusshamn skole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken: Skolekjøkkenet er innredet for fire familiegrupper med spiseplasser. Skolekjøkkenet benyttes også som SFO-areal.

Kroppsøving: Består av en gymsal med nedfellbar scene, to sett med elevgarderober, samt en lærergarderobe. I tilknytning til salen er det også et kjøkken med serveringsluke, ett lager og apparatrom i korridor.

Skolebibliotek: Skolen har eget bibliotekrom.

Kunst og håndverk: I 2. etasje er det et sløydrom som benyttes til kunst og håndverk. Rommet er innredet med høvelbenker, og med en annen møblering kunne rommet blitt benyttet til andre kunst- og håndverksaktiviteter. I forbindelse med sløyd er det et eget rom til keramikkovn, samt et lager.

Datarom/mediatek: Skolen disponerer eget datarom.

Skolen mangler spesialrom til undervisning i musikk og naturfag, dette må foregå i klasserommene.

SFO-areal: SFO har en base i det gamle bygget, og benytter dessuten de andre arealene i bygget etter undervisningstiden.

Personalareal: Skolen har sju arbeidsrom med inntil 5 personer i hvert rom. Selv om rommene gir mulighet til å gjennomføre for- og etterarbeid, er forholdene ikke tilfredsstillende. Grensen for antall ansatte er nådd. Skolen har egen personalgarderobe med toalett men ikke dusjer. Administrasjonen består av et forkontor uten mulighet for skjerming, kontor til rektor, kontor til ass. rektor og felleskontor til to avdelingsledere. Det sistnevnte er ugunstig. SFO-leder har kontor i kjelleren på den gamle skolen. Det er en lite tilfredsstillende løsning. Skolen har et eget personalrom og ett lite møterom som også er fagbibliotek og korridor utenfor lærerkontorene.

Uteområdet: Skolen har to klatretårn, sandvolleyballbane, disser, sandkasse, sklie og en liten klatrevegg på øvre plass. Ved ballbanen tar fotballen mye plass, men der er i tillegg en hinderbane og en basketballbane. Uteområdet gir lite variasjon for flere aldersgrupper, og det er ikke lett å tilføye nye apparater uten at uteområdet blir utvidet.

Skolen benytter i tillegg flere områder til turer, lek og uteskole, bl.a. Klokkerhagen til korte turer og vinteraktiviteter, Lio området (Lønevarden byggeområde) brukes spesielt av 1. trinn til uteskole på deres ukentlige turdager og Folleseskogen ved Leitet, som brukes av alle klassetrinn på tur og i uteskole, samt Stolpaskuret (badeplassen ved Strusshamn kirke) som også brukes til uteskole og turer.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 9670 m². Dette er for lite etter dagens normer, så kompenserende tiltak bør iverksettes.

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen, spesielt når det gjelder gamleskolen. Rullestolbrukere kan ikke komme i sandkassen og seilebanen som ligger på en haug.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619». Status pr. februar 2016:

Det arbeides med å få helseverngodkjent gamlebygget.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Ved besiktigelse er hovedinntrykket at nybygget stort sett er godt vedlikeholdt innvendig, med unntak av en del slitte overflater. Den tekniske tilstanden på bygget er god. Hovedbygget har i den senere tid fått nytt tak, nye vinder og dører, samt fornying av overflater. Bygget har også fått en brannteknisk oppgradering, nytt ventilasjonsanlegg og delvis nytt elektrisk anlegg. Det er likevel behov for en del oppussing av overflatene, både utvendig og innvendig. Selv om den gamle delen også er pusset opp, er det et stort behov for rehabilitering av dette bygget som ikke egner seg for skoledrift. Det er f. eks. rapportert at ventilasjonsanlegget her bråker uforholdsmessig mye.

Kleppe skole (1-7)



Nøkkeltall for skoleåret 2015-16:

Skoletype:	Barneskole 1. - 7. trinn
Elevtall:	333
Antall barn i SFO:	217

Skolekapasitet:	450 elever
Pedagogisk personale:	27 personer
Andre ansatte:	22 personer
Brutto bygningsareal:	ca. 4068 m ²
Netto læringsareal:	ca. 1 778 m ²
Tomteareal:	ca. 21 000 m ²

Hovedbygning	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: 3 klasserom, 1 grupperom, garderober, toalett, sløydrom, tekstil/forming, mat og helse, gymnastikksal med 2 sett med garderober, kjøkken og apparatrom/lager Personalsone: 4 Annet areal: Tekniske rom, vaktmester/helsesøster, renholdsentral og lager	1965, 1997	
2. etasje	Elevsone: 4 klasserom, 3 grupperom, bibliotek/mediatek/IKT, garderober og toalett Personalsone: 6 arbeidsrom, personalrom, 4 kontor, ekspedisjon, personalgarderobe (herre og dame) og toalett Annet areal: Tekniske rom, bøttekott og lager		

Nybygg	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: Amfi, 4 klasserom (2 til SFO), 2 grupperom, aktivitetsrom/kjøkken, aktivitetsrom, garderober og toalett Personalsone: Personaltoalett Annet areal: Tekniske rom, bøttekott og lager	2007	Mangler tegninger
2. etasje	Elevsone: 7 klasserom, 5 grupperom, mediatek/allrom, garderober og toalett Personalsone: 3 arbeidsrom Annet areal: Tekniske rom, bøttekott og lager		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Kleppe skole er en fulldelt barneskole med ca. 330 elever. Skolen består av tre deler: en murbygning fra 1965 som ble renoverert under utbyggingen i 2007 som består av baser for mellomtrinnet, spesialrom for kunst og håndverk, mat og helse, samt et kombinert mediatek/datrom/bibliotek. Ett tilbygg med to baser, gymsal og administrasjon- og personalavdeling og gymsal. Nybygget fra 2007 består av klasserom for småtrinnet, SFO, allrom, samt noen arbeidsrom for lærere.

Generelt læringsareal er fordelt i hovedbyggets to etasjer. Klasserommene er av ulike utforming og varierende størrelse. Skolen har totalt 11 grupperom fordelt rundt om i bygget. De fleste elevgarderober er i korridor. Garderobene for de minste er for liten i forhold til antall barn og det som kreves av plass for yttertøy og byttetøy.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Kleppe skole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken: Skolekjøkkenet er innredet for fire familiegrupper med spiseplasser. Kjøkkenet er stort sett bra egnet til opplæring i mat og helse, men kan være lite og vanskelig å få utnyttet dersom gruppene blir store.

Skolebibliotek: Biblioteket blir i dag benyttet som datarom og er innredet med klasesett med PC-er. Rommet er også innredet med boksamling og sittegrupper hvor elevene kan lese.

Mediatek/allrom: Rommet har et klasesett med PC-er. Allrommet har vært mye brukt til aktiviteter og datainnlæring. Rommet ligger midt i huset og er et naturlig samlingspunkt, og sambrukes med SFO.

Kunst og håndverk: Skolen har en sløydsal og et eget rom for tegning, tekstil og myke materialer. Rommene var den tidligere gymsalen. Skolen har derfor et tilfredsstillende læringsareal for faget. Skolen har ikke eget lagerrom for kunst og håndverk, og må lagre utstyr i sløyd/tekstilrommet.

Kroppsøving: En gymsal med kjøkken, apparatrom/lager og garderober dekker skolens behov for areal til kroppsøving.

Skolen hadde tidligere et musikkrom, men dette rommet er nå tatt i bruk som klasserom. Skolene mangler naturfagrom.

SFO-areal: Skolen har en egen SFO-avdeling, bestående av to rom og et allrom. Forholdene gir SFO mulighet til å ha varierte aktiviteter og gjennom sambruk med skolens øvrige areal har de gode forhold.

Personalareal: Selv om lærerarbeidsrommene er små er hovedinntrykket at personalet har gode forhold. Skolen har måttet omgjøre møterommet til arbeidsrom, og må nå benytte personalrommet til møter. Administrasjonen har gode kontor, men har ikke kapasitet til å øke bemanningen i administrasjonen

Uteområdet: Kleppe skole har et stort og godt uterom med ulike aktiviteter for skolen og for nærmiljøet. Mye av gymnastikkundervisningen og fysisk fostring foregår ute. Skolen ligger tett inntil turstier i skog og mark som blir aktivt benyttet av skolen. Nærmiljøet blir benyttet i naturfagundervisningen.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 17 000 m².

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619».

Skolen er ikke helseverngodkjent.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Ved besiktigelse er hovedinntrykket at bygningene fra 1997 og 2007 er godt vedlikeholdt innvendig og at den tekniske tilstanden på disse bygningene er gode. Det eldste bygget har en dårlig standard.

Kleppestø barneskole (1-7)



Nøkkeltall for skoleåret 2015-16:

Skoletype:	Barneskole 1. – 7. trinn
Elevtall:	383
Antall barn i SFO:	135

Skolekapasitet: 400 elever
To klasserom er i brakke.
Skolen skal bygges ut for 600 elever innen 2020.

Pedagogisk personale: 28,25 årsverk (31 personer)
Andre ansatte: 10,34 årsverk (15 personer)

Brutto bygningsareal: ca. 3314 m²
Netto læringsareal: ca. 1 364 m²
Tomteareal: ca. 21 900 m²

Hovedbygning	Innhold	Byggeår	m ² BTA
Kjeller	Elevsone: 2 sett med garderober (gutter og jenter) og elevtoalett Annet areal: Teknisk rom og lager	1971, 1977, 1979	xx
1. etasje	Elevsone: 7 klasserom, 6 grupperom (ett i sambruk med helsesøster), elevgarderober og toalett, samt gymnastikksal med apparatrom og lager, mat og helse, sløyd med lager og rom for keramikkovn, musikk/naturfag (innføringsklassen) og bibliotek/IKT Annet areal: Vaktmester, tekniske rom, renholdsentral og lager		
2. etasje	Elevsone: 8 klasserom, 3 grupperom, elevgarderober og toalett Personalsone: 6 arbeidsrom, 3 kontor (rektor og inspektør), forkontor personalrom med tekjøkken, kopi/produksjonsrom, materiallager, personalgarderober med toalett (herre og dame) Annet areal: Tekniske rom, bøttekott og lager		

SFO-bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
Kjeller	Elevsone: Garderober og toalett Annet areal: Teknisk rom og lager	xx	xx
1. etasje	Elevsone: SFO, kjøkken, garderober og toalett Personalsone: Personalrom/kontor og garderober Annet areal: Tekniske rom		
2. etasje	Elevsone: SFO og toalett Annet areal: Teknisk rom og lager		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Kleppestø barneskole er en to-parallell barneskole med ca. 380 elever, jevnt fordelt på 1.- 7. trinn. Skolen består av en bygningsmasse fra 1971-79. SFO holder til i et eget hus, og på skolen. Skolen har ikke eget samlingsrom/aula, men benytter gymsal for å samle skolens elever.

Generelt læringsareal: Kleppestø barneskole er en tradisjonell klasseromsskole med klasserom på ene siden og en lang korridor. Skolen har 15 klasserom (2 av disse i brakke), 4 spesialrom som er omdisponert til klasserom og 9 grupperom. Klasserommene er små og varierer lite i størrelse (ligger på rundt 60 m²) noe som gjør det vanskelig å drive med fleksibel og variert undervisning. Enkelte av grupperommene er små og dårlig lydisolert. Grupperommene er ikke i tilknytning til klassen og fem grupperom har ikke vinduer. Skolen mangler eget rom til å ivareta elever med atferdsvansker.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Kleppestø skole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken: Rommet er omdisponert til klasserom.

Skolebibliotek: Rommet er omdisponert til klasserom.

Musikk/drama: Rommet er omdisponert til klasserom.

Kunst og håndverk: Rommet er omdisponert til klasserom.

Kroppsøving: En gymsal med garderobes tilfredsstillende skolen behov for kroppsøvingens areal. Forholdene er gode, selv om gymsalen kunne vært noe større.

SFO-areal: SFO benytter et vanlig bolighus på Voll som kommunen leier. Disse arealene er små og lite hensiktsmessig til dette formålet. SFO bruker også klasserom i hovedbygget etter skoletid.

Personalareal: Forholdene for administrasjonen er lite tilfredsstillende. Rektor og en avdelingsleder har hvert sitt kontor. To andre avdelingsledere må dele kontor. Skolen mangler møterom. Forkontoret er hensiktsmessig utformet. Arbeidsplassene til lærerne er samlet i fem rom. Arbeidsrommene er små og normen for arbeidsplasser er ikke opprettholdt. Garderobeforholdene til lærerne er utilfredsstillende. Personalet har kun en dusj tilgjengelig i garderoben. Personalrommet er stort med mulighet for å gjennomføre møter med personalet.

Uteområdet: Skolens uteområdet består av en fotballbane, lekeapparater, oppmerkede plasser for paradis, samt skogsområde som aktivt benyttes. I "Dalen" holdes det nå på å lage et flott uteområde. Ved uteområdet for SFO på Voll er en del av lekeapparatene i dårlig forfatning, og det er behov for nye lekeapparater. I forbindelse med utbyggingen vil uteområdet bli fullstendig oppgradert.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 18 586 m².

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Skolen melder om lekkasje i taket på personalrom, samt feil på ventilasjonsanlegg. Det elektriske anlegget er i visse deler av bygget i dårlig stand.

Helseverngodkjenning: Skolen er ikke helseverngodkjent.

Utbygging: Det er vedtatt at skolen skal rehabiliteres og bygges ut. Oppstart er planlagt til oktober 2016, og ferdigstilling i oktober 2020.

.

Davanger skole (1-7)



Nøkkeltall for skoleåret 2015-16:

Skoletype:	Barneskole 1. – 7. trinn
Elevtall:	65
Antall barn i SFO:	29

Skolekapasitet:	110 elever
Pedagogisk personale:	8 personer
Andre ansatte:	4 personer (2,76 årsverk)
Brutto bygningsareal:	ca. 1389 m ²
Netto læringsareal:	ca. 418 m ²
Tomteareal:	ca. 18 200 m ²

Hovedbygning	Innhold	Byggeår	m ² BTA
U. etasje	Elevsone: Mat og helse, SFO, garderobe og toalett Annet areal: Teknisk rom, renholdsentral og lager	1958, 1980, 1990, 2009	
Nybygget 1. etasje	Elevsone: 3 klasserom, bibliotek, garderobe og toalett, samt gymnastikksal med garderober (elev og lærer), scene, kjøkken og lager Personalsone: Kontor (rektor) og personalgarderobe (herre og dame) Annet areal: Tekniske rom, bøttekott, tilfluktsrom		
1. etasje	Elevsone: 2 klasserom, sløyd og helsesøster Personalsone: Kontor, arbeidsrom, kopi/produksjonsrom og personalrom med tekjøkken Annet areal: Teknisk rom		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Davanger skole er en fådelt skole med ca. 65 elever fordelt på 1. – 7. trinn. Skolen deler elevene inn i fire basisgrupper hvor 2. og 3. trinn og 5. - 7.trinn går sammen, pga. små elevgrupper. 1.-3. og 4.-7. har kor sammen. Fra høsten 2016 er det planlagt 5 basisgrupper. Skolen ble bygget i 1958 og består av tre ulike deler/ utbygginger: Den opprinnelige delen, «gamlebygget», som inneholder klasserom, SFO, ett grupperom, kjøkken og to små oppbevaringsrom. Fløy fra 1980/81 som inneholder klasserom, personalavdeling, gymsal, samt tilfluktsrom. I 1990 ble det bygget to nye klasserom, kontor til rektor og personalgarderober. Skolen bærer preg av å være bygget ut litt og litt etter behov, noe som har ført til dårlig planløsning.

Generelt læringsareal består av 5 klasserom og 3 grupperom, hvor ett sambrukes med helsesøster, ett i tilknytning til biblioteket og ett blir benyttet til sløydrom. Klasserommene er noe små ved store klasser. De generelle læringsarealene er greit tilpasset den aktiviteten skolen driver.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Davanger skole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken: Skolen har et godt og funksjonelt kjøkken tilpasset opplæring i faget mat og helse. Rommet er innredet med arbeidsplasser for fire familiegrupper á fire elever og en instruksjonsplass for lærer. Rommet benyttes også til kunst- og håndverksaktiviteter. Rommet sambrukes med SFO

Kunst og håndverk: Skolen benytter et grupperom til sløydrom. Rommet er innredet med høvelbenker, og med en annen møblering kunne rommet blitt benyttet til andre kunst- og håndverksaktiviteter. Skolen mangler lager for kunst og håndverk.

Skolebibliotek: Biblioteket er innredet med boksamling og møblert for ulike elevaktiviteter knyttet til informasjonsinnhenting og bearbeiding.

Kroppsøving: Ett sett med garderober og en gymsal benyttes til kroppsøving. Størrelsen på salen er god og den benyttes også som samlingsrom for skolen. I tilknytning til salen er det også et kjøkken og utstyrlager.

Skolen mangler egne areal til musikk og naturfag.

SFO-areal: SFO disponerer i dag to rom, i tillegg benyttes skolekjøkkenet til bespising.

Personalareal: Det er varierende forhold for personalet. Arbeidsplassene er pr. i dag trange og mangler støyskjerming, da rommet er en gjennomgang til merkantilt personale. Ventilasjonsanlegget vegg i vegg gir en del støy. Personalrommet er tilfredsstillende. Rektor sitt kontor er plassert ved inngangsparti og er atskilt fra resten av avdelingen. Dette bidrar til at rektor får alle henvendelsene til skolen. Rektor, ass. rektor og konsulent bør ha kontorer i tilknytning til hverandre. Skolen mangler forkontor og møterom.

Uteområdet: Skolens uteområdet består av en åpen asfaltert plass, med noen paradiser, samt noen få lekeapparater. Asfalten er dårlig og har flere hull. Trappene er preget av slitasje. Skolen har sambruk av kunstgressbane med idrettslaget. Uteområdet har behov for en oppgradering for å stimulere elevene. Utenfor skolens område er det mange flotte naturområder som skolen kan bruke. Skolen arrangerer faste turdager for 1.-4. trinn, og har egne fagdager i skogen.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 16 811 m².

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen.

Helseverngodkjenning: Skolen ble helseverngodkjent i november 2013.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Skolen melder om slitte gulv og vegger, og at det er behov for oppgradering. Dessuten rapporteres det fukt i tilfluktsrom og rommene rundt. Deler av ventilasjonsanlegget ble byttet sommeren 2012. Dette kan ikke samkjøres med det gamle ventilasjonsanlegget. Støy fra anlegget er merkbar. Det mangler el-kontakter i flere klasserom og arbeidsrommet til lærerne.

Fauskanger barne- og ungdomsskule (1-10)



Nøkkeltall for skoleåret 2015-16:

Skoletype:	Kombinertskole 1. – 10. trinn
Elevtall:	226 (1.-7. trinn: 124, 8.-10. trinn: 102)
Antall barn i SFO:	22

Skolekapasitet: 170 elever 1.-7. trinn
180 elever 8.-10. trinn

Pedagogisk personale: 22,5 årsverk (27 personer)
Andre ansatte: 4 årsverk (8 personer)

Brutto bygningsareal: ca. 4 485 m²
Netto læringsareal: ca. 1 603 m²
Tomteareal: ca. 48 000 m²

Hovedbygning	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: Naturfag, tekstil/tegning, sløyd og musikk Personalsone: 4 kontorer, personalrom, 3 arbeidsrom og møterom Annet areal: Lager og teknisk	2012	xx
2. etasje	Elevsone: 13 klasserom, auditorium, idrettshall, amfi, scene, SFO, heimkunnskap og bibliotek. Personalsone: Annet areal: Lager		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Nytt skolebygg ble tatt i bruk høsten 2013. Skolen fremstår som en ny, fremtidsrettet skole med mulighet for en fleksibel og variert undervisning. Skolen inneholder klasserom/baser for 1.- 10. trinn og ulike grupperom til hver base, samt desentraliserte garderober. Mellom basene er det et felles sambruksareal bestående av mindre trappeamfi til formidling, og gulvplass med mulighet for å trekke ut undervisningen fra klasserommene. Ved hovedinngangen, og sentralt i bygget, er det et trappeamfi med scene. I dette området er mat og helse, musikkavdeling og bibliotek plassert. Dette lånes ut på kveldstid, og har en funksjon som et nærmiljøanlegg. Skolen har dessuten en egen kunst- og håndverkavdeling, en naturfagavdeling, samt auditorium med plass til 60 personer. Bygget har også en egen personal- og administrasjonsfløy. I tilknytning til skolen er det etablert en egen flerbrukshall.

Anleggets generelle og spesialiserte læringsareal fremstår som svært tilfredsstillende og godt tilpasset den aktiviteten skolen driver.

Uteområdet: Skolens uteområde består av arealer for elevaktiviteter rettet mot elever på 1.- 10. trinn.

Universelt utformet: Skolen tilfredsstiller kravet om universell utforming, etter plan- og bygningsloven.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619».

Skolen er helseverngodkjent.

Teknisk vurdering: Bygningen fremstår som tilfredsstillende.

Træet skule (1-7)

Nøkkeltall for skoleåret 2015-16:



Skoletype:	Barneskole 1. – 7. trinn
Elevtall:	143
Antall barn i SFO:	40

Skolekapasitet:	150 elever
Pedagogisk personale:	13 personer
Andre ansatte:	8 personer
Brutto bygningsareal:	ca. 1 867 m ²
Netto læringsareal:	ca. 671 m ²
Tomteareal:	ca. 3570 m ²

Hovedbygning	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: 4 klasserom, SFO, 3 grupperom, kontor ass. rektor i sambruk med helsesøster, bibliotek, mat og helse, IKT og garderober og toalett Annet areal: Vaktmester, tekniske rom, bøttekott og lager	1958, 1984	xx
U. etasje	Elevsone: 3 klasserom, 1 grupperom, kunst og håndverk, garderobe og toalett Personalsone: Kontor (rektor), forkontor, personalrom med tekjøkken, 3 arbeidsrom, kopi/produksjonsrom og personalgarderobe (herre og dame) Annet areal: Tekniske rom, renholdsentral og lager		

Gymnastikkbygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: Gymnastikksal med garderober (elev og lærer), kjøkken og apparatrom/lager Annet areal: Tekniske rom og bøttekott	xx	xx

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Træet skole er en fulldelt barneskole med 143 elever, jevnt fordelt på 1.- 7. trinn. Elevene er i deler av dagen delt i grupper pga. språkdelling nynorsk/bokmål. Dagens bygningsmasse er fra 1984 og med et påbygg som stod ferdig i 2001. Skolen har ikke eget samlingsrom/aula, men benytter gymsal for å samle skolens elever.

Generelt læringsareal er fordelt i hovedbyggets to etasjer. Hver klasse har en egen hjemmebase, hvor en av disse var opprinnelig laget som mediatek. Klasserommene er store nok til dagens klassestørrelse på ca. 20 elever. Skolen har totalt fire grupperom, hvor ett er i sambruk med helsesøster. Grupperommene er lite tilgjengelige, fordi en må gjennom klasserom for å komme til dem. På den måten blir de låst til tiliggende klasserom. Det er i tillegg et stort press på grupperom og spesialrom pga. språkdelling og tilpasset opplæring. Mange av rommene blir derfor kombinasjonsrom og brukt til ulike formål.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Træet skole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolebibliotek: Skolens bibliotek/mediatek benyttes i dag til klasserom. Skolen har dermed tatt boksamlingen inn på et av grupperommene. Dette er lite funksjonelt.

Kunst og håndverk: Store lyse lokaler er satt av til verksteder for tegning/tekstil og sløyd. Forholdene er gode. Rommet blir også benyttet til språkdelingsgrupper.

Skolekjøkken: Kjøkkenet er stort og innredet med familiegrupper og spiseplass for elevene. Forholdene er gode. Rommet blir også brukt som klasserom/grupperom.

Kroppsøving: En gymsal med kjøkken, apparatrom/lager og garderober. Brukes også som nærmiljøanlegg. Kjøkken og lærergarderober blir brukt som lager for organisasjoner/lag. Apparatrom/lager deles med skolemusikken. Dette er en utfordring for skolen.

Skolen mangler areal til musikk og naturfag.

SFO-areal: Ett stort rom er satt av til SFO. I tillegg benyttes skolekjøkkenet til bespisning. Lokalene, sammen med skolens øvrige areal tilbyr gode forhold for de aktiviteter SFO gjennomfører i løpet av skoleåret.

Personalareal: Det er varierende forhold for personalet. Arbeidsplassene er pr. i dag trange. Det samme gjelder garderobene. Støttefunksjoner som lager og kopirom er også trange. Personalrommet er tilfredsstillende og tilsynelatende nylig pusset opp, og det er mulighet for å gjennomføre møter med personalet. Det er en utfordring at forkontor, rektors og ass. rektors kontor ikke er i samme område. Det er ikke kontorrom for ny avdelingsleder som skal begynne høsten 2016. Skolen mangler møterom og må benytte personalrommet til dette formålet.

Uteområdet: Skolens uteområde består av en asfaltert skoleplass med ymse paradis, slåballbane, basketbane, kanonballskur, sandkasse og lekehus. Skolen har en egen ballbinge, med disser og klatrestativ ved siden av. Skolen disponerer i tillegg kunstgrasbane ved gymsal. Her er det også et område med skog/naturlekeplass.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 2800 m².

Det mangler egnet plass til søppelbeholdere.

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen. Skolen har heis mellom etasjene og handikaptoalett på begge bygg, samt rullestolrampe rett inn i 2. etasje.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619».

Træet skole er helseverngodkjent i DS 0001/06 dat. 02.08.06.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Skolen melder om utfordringer knyttet til ventilasjon og problem med kloakkluft på skole og gymsal over flere år. Det er rapportert inn feil på det elektriske anlegget ved at sikringer og hovedsikring slår ut, samt feil ved alarmsystem og dørlåser

Hop skole (1-7)



Nøkkeltall for skoleåret 2015/16:

Skoletype:	Barneskole 1. – 7. trinn
Elevtall:	204
Antall barn i SFO:	58

Skolekapasitet:	350 elever
Pedagogisk personale:	18,60 årsverk (20 personer)
Andre ansatte:	8,22 årsverk (15 personer)
Brutto bygningsareal:	ca. 3665 m ²
Netto læringsareal:	ca. 1388 m ²
Tomteareal:	ca. 7357 m ²

A - bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
U. etasje	Elevsone: Tekstilformingsrom, grupperom og sløydrom Annet areal: Teknisk rom, bøttekott og lager	1958	
1. etasje	Elevsone: 3 klasserom, grupperom, garderobe og toalett Annet areal: Tekniske rom og bøttekott		

B - bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: 3 klasserom, 2 grupperom, garderober og toalett, samt garderober til gymnastikksal Annet areal: Vaktmester, tekniske rom, renholdsentral og lager	1979	
2. etasje	Elevsone: Gymnastikksal med scene og apparatrom Personalsone: 5 arbeidsrom, personalrom med tekjøkken, møterom, kopi/produksjonsrom og personalgarderobe (herre og dame) Annet areal: Teknisk rom og lager		

C - bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
0. etasje	Elevsone: 2 klasserom, 2 grupperom, SFO Annet areal: Lager, teknisk og bøttekott	2007	
1. etasje	Elevsone: 3 klasserom, 3 grupperom, helsesøster/PPT, stellerom, garderobe og toalett Annet areal: Tekniske rom, bøttekott og lager		
2. etasje	Elevsone: 1 klasserom, garderobe, bibliotek, toalett og mat og helse Personalsone: 3 kontor (rektor, inspektør og SFO-leder) forkontor, møterom, arkiv/kopi og toalett Annet areal: Tekniske rom, renholdsentral og lager		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Hop skole er en barneskole med ca. 200 elever, jevnt fordelt på 1.- 7. trinn. Skolen består av tre bygg; A-bygget består av klasserom og spesialrom, B-bygget inneholder gymsal personalrom, arbeidsrom for personale, møterom og klasserom, og C-bygget består av kontorareal for ledelsen og adm., kjøkken, datarom, grupperom, og klasserom. A bygget er separat fra bygg B og C. Skolen er nylig rehabilitert, med nytt påbygg. I nybygget kom det nytt kjøkken, datarom, garderober, seks nye klasserom, lite rom til SFO, og kontorlokaler for administrasjon. Skolen er tilpasset virksomheten, men er noe tradisjonelt bygget og inndelt.

Skolen har ikke eget samlingsrom eller kantine, men benytter gymsal for å samle skolens elever

Generelt læringsareal består av 12 klasserom, åtte grupperom, samt elevgarderober og toalett De nye klasserommene er store og gir muligheter for ulike inndelinger, og gode muligheter for fleksible og variert undervisning. Grupperommene er plassert i størst mulig grad i tilknytning til klasserommene. De er for det meste innredet med pulter og skap. Det er for få grupperom, da mange er permanent i bruk for elever som har sterke funksjonshemninger

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Hop skole har i dag areal til følgende spesialrom:

Kroppsøving: Ett sett med garderober og en gymsal benyttet stil kroppsøving. Gymsalen er gammel, og har ikke det arealet vi har behov for med tanke på at den benyttes også som samlingsrom for skolen. I tilknytning til salen er det også en scene og et utstyrlager.

Datarom: Et eget klasserom benyttes til opplæring i data. Rommet er innredet med arbeidsstasjoner for elevene som fungerer fint til formålet.

Skolekjøkken: Skolekjøkkenet er innredet for fire familiegrupper med spiseplasser, også SFO benytter kjøkkenet. Rommet er stort og dekker behovet skolen har.

Skolebibliotek: Biblioteket er innredet med boksamling og sittegrupper hvor elevene kan lese. Rommet fungerer godt som skolebibliotek.

Kunst og håndverk: Skolen har to rom til praktiske aktiviteter i faget; sløyd og tekstil/tegning. Utformingen og størrelsen til lokalene er tilfredsstillende. Rommene har dårlig tilgjengelighet for elever med nedsatt funksjonsevne, da de er plassert i et bygg hvor det ikke er mulig å tilrettelegge med bl.a. heis.

Skolen mangler spesialrom til musikk og naturfag.

SFO-areal: Skolen har et eget areal til SFO bestående av et lite rom med kjøkken. SFO. I tillegg sambruk SFO areal sammen med skolens øvrige areal. SFO-lokalene kunne vært bedre.

Personalareal: Forholdene for administrasjonen er tilfredsstillende. Rektor, inspektør og SFO-leder har hvert sitt kontor med plass for mindre møter. Forkontoret er også hensiktsmessig utformet. Arbeidsplassene til lærerne er samlet i fem rom. Garderobeforholdene til lærerne er tilfredsstillende. Personalrommet er stort med mulighet for å gjennomføre møter med personalet. Skolen har grei tilgang på møterom.

Uteområdet: Skolen har arealmessig et godt uteareal, men består i hovedsak av asfalt, og har ingen trær eller grøntareal på området. Skolen har ulike lekeapparater som kan passe flere ulike alderstrinn. Uteområdet er tilrettelagt for aktiviteter. Skolen benytter seg av en leirplass i nærområdet (i skogen) som brukes fast hver uke til

uteskole/lek., for det meste av SFO og 1. trinn. I tillegg benytter skolen idrettslagets fotballbane ved utegym, eller idrettsdag. Friluftsområdet nede ved sjøen benyttes til undervisning i NASMI.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 3000 m²

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen. Skolen er stort sett tilrettelagt for alle, bortsett fra det eldste bygget hvor det ikke er installert heis. Lysforholdene på en del arbeidsplasser er ikke helt optimale.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619».

Miljørettet helsevern gjennomførte den 11.01.11 tilsyn av Hop skole. Det er utarbeidet en rapport som viser dårlig belysning på deler av C-bygget. Dette er utbedret. Det forventes ny tilbakemelding fra Miljørettet helsevern.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon og må ikke forstås som en faglig utredning av skoleanleggets tekniske tilstand. Ved befaring var hovedinntrykket at bygningene er vedlikeholdt den senere tid. Det er kommet kommentarer på at ventilasjonsanlegget av og til er dårlig, spesielt i det eldste bygget. Den tekniske tilstanden til byggene framstår som god.

Haugland skole (1-7)



Nøkkeltall for skoleåret 2015/16:

Skoletype:	Barneskole 1. – 7. trinn
Elevtall:	164
Antall barn i SFO:	49

Skolekapasitet:	230 elever 3 klasserom er i brakke
Pedagogisk personale:	14 personer
Andre ansatte:	9 personer
Brutto bygningsareal:	ca. 2377 m
Netto læringsareal:	ca. 982 m ²
Tomteareal:	ca. 4750 m ²

Hovedbygning	Innhold	Byggeår	m ² BTA
U. etasje	Elevsone: Kjøkken, garderobe og toalett Annet areal: Tekniske rom, renholdsentral og lager	1960? 1995	
1. etasje	Elevsone: 3 klasserom, 1 grupperom, SFO, mat og helse og sløydrom Annet areal: Tekniske rom, renholdsentral og lager		
2. etasje	Elevsone: 3 klasserom, 2 grupperom, bibliotek, mediatek, garderobe og toalett Personalsone: 4 arbeidsrom, kopi/produksjonsrom, personalrom med tekjøkken, 2 kontor (rektor og inspektør), forkontor, personalgarderobe og toalett Annet areal: Tekniske rom og bøttekott		
Loft	Annet areal: Tekniske rom og lager		

Paviljong	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: 1 klasserom, 2 grupperom, garderobe og toalett Annet areal: Tekniske rom og bøttekott	2008	
2. etasje	Elevsone: 2 klasserom, grupperom, garderobe og toalett Annet areal: Tekniske rom og bøttekott		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Haugland skole er en fullført barneskole med ca. 160 elever, jevnt fordelt på 1.- 7. trinn. Skolen består av en gammel del som inneholder klasserom, spesialrom og SFO, samt et påbygg fra 1995 som inneholder klasserom, gymsal, arbeidsplasser for lærere og administrasjonen. I tillegg har skolen brakker med klasserom. Skolen har ikke eget samlingsrom, men benytter gymsal for å samle skolens elever.

Generelt læringsareal er fordelt på to etasjer i hovedbygget, og består av ni klasserom og seks grupperom, hvor et sambrukes med helsesøster og ett blir benyttet til spesialundervisning. Klasserommene i den gamle delen egner seg ikke til mer enn 16 elever. Klasserommene i den nye delen er greie, men det er litt lytt mellom rommen, samt støy fra vei. Skoler har altfor få grupperom/spesialrom, og det er lite rom for fleksibel undervisning.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Haugland skole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken: Skolen har et godt og funksjonelt kjøkken tilpasset opplæring i faget mat og helse. Rommet er innredet med arbeidsplasser for fire familiegrupper á fire elever og en instruksjonsplass for lærer. Et eget lite matvarelager ligger med tilkomst fra kjøkken. Rommet benyttes også til spesialundervisning.

Kunst og håndverk: Skolen har en sløydsal innredet med høvelbenker, og med en annen møblering kunne rommet blitt benyttet til andre kunst og håndverksaktiviteter. Rommet er ikke tilfredsstillende for hverken støy eller plass. Skolen har eget lagerrom for kunst og håndverk.

Datarom/mediatek: Et eget klasserom benyttes til opplæring i data. Rommet er innredet med arbeidsstasjoner for elevene. som fungerer fint til formålet. Rommet er ikke tilfredsstillende mhp ventilasjon og strøm

Kroppsøving: Gymsal, garderober og utstyrlager er godt tilrettelagt for undervisning i faget. I tillegg er det et eget kjøkken med serveringsluke.

SFO-areal: Skolen har et eget rom for SFO i skolens underetasje, samt sambrukes areal med 1. og 2. trinn.

Personalareal: Skolen har fire arbeidsrom med kontorarbeidsplassene til lærerne. Selv om rommene gir mulighet til å gjennomføre de for- og etterarbeidsoppgavene det er behov for, er forholdene ikke tilfredsstillende mhp luft. Skolen har egen personalgarderobe med toalett. Rektor har et stort og luftig kontor, men inspektør har kontor uten ventilasjon. Skolesekretæren har ikke egen skjermet plass. Skolen har et eget personalrom med tekjøkken, men mangler tilgang til møterom.

Uteområdet består av asfaltert uteområdet med enkelte apparater, samt fotballmål. Uteområdet ved Haugland skole er mangelfullt, og arealet er lite i forhold til antall elever. Det trengs et større område, samt mer variert uteområde. Skolen har en gapahuk som elevene bruker.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 2425 m²

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619»:

Skolen er helsevern godkjent.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Ved besiktigelse er hovedinntrykket at skolen mange steder lider under manglende vedlikehold. Dette gjelder vinduer, overflater ute og inne og tekniske installasjoner i den gamle delen. Den nye delen er forholdsvis god. Det rapporteres om at det ofte blir for varmt eller for kaldt i klasserom og på lærerrom. Det kan også komme kloakklukt i den eldste delen av bygget.

Ravnanger ungdomsskole (8-10)



Nøkkeltall for skoleåret 2015/16:

Skoletype: Ungdomsskole 8. – 10. trinn

Elevtall: 296

Skolekapasitet: 360 elever

Pedagogisk personale: 37 personer

Andre ansatte: 12 personer

Brutto bygningsareal: ca. 5611 m² (I tillegg kommer klubbhus på 436 m²)

Netto læringsareal: ca. 1 203 m²

Tomteareal: ca. 97 000 m²

Hovedbygning	Innhold	Byggeår	m ² BTA
U. etasje	Elevsone: Auditorium/tilfluktsrom og toalett Annet areal: Tekniske rom og lager	1984	
1. etasje	Elevsone: 8 klasserom, natur/spesialfagrom, 3 grupperom, bibliotek, mat og helse, kunst og håndverkavdeling, musikkrom, mediatek/aula, garderober, toalett, grendahussal med scene, kantine/aktivitetsrom, 4 sett med garderober, kjøkken, styrketreningsrom, apparatrom og lager Personalsone: 5 arbeidsrom, kopi/produksjon, personalrom med tekjøkken og personalgarderobe med toalett (herre og dame) Annet areal: Tekniske rom, vaktmester, renholdsentral, helsesøster/lege og lager		
2. etasje	Personalsone: Kontorer til rektor og avdelingsledere, forkontor, møterom og garderobe med toalett Annet areal: Tekniske rom og bøttekott/lager		

Nybygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: 5 klasserom, 5 grupperom, garderobe og toalett Annet areal: Tekniske rom og bøttekott	2008	

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Ravnanger ungdomsskole er en fire-parallell ungdomsskole med ca. 300 elever. Skolen er opprinnelig fra 1985, like etter ble gymsal og grendahus ferdigstilt. I 2008 fikk skolen et nybygg med fem klasserom med tilhørende grupperom. Skolen disponerer også en mindre paviljong. I 2012 var det en renovering av opprinnelig skolebygg fra 1985 med utskifting av ventilasjonsanlegg og etablering av brannskiller. Til samlingsrom benytter skolen grendahuset med plass til 275 personer. I tillegg har skolen et auditorium med plass til ca. 100 elever.

Generelt læringsareal i skolen består av 12 tradisjonelle klasserom i samme størrelse, men det mangler grupperom i forbindelse med klasserommene i den gamle delen. Antallet grupperom i nybygget er tilfredsstillende. Klasserommene er godt egnet til formidling og elevarbeidsplasser. Dagens bygg gir lite rom for å variere elevgruppestørrelsene. De generelle læringsarealene er likevel godt tilpasset den aktiviteten skolen driver. I en periode med høy elevbelastning har skolen måttet bruke spesialrom til klasserom. I denne fasen har skolen da hatt 15 klasserom, men tilsvarende færre spesialrom.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Mange av spesialrommene ved Ravnanger ungdomsskole renoveres og vil etter dette ha areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken: Skolen har et godt og funksjonelt kjøkken tilpasset opplæring i faget mat og helse. Rommet er innredet med arbeidsplasser for fire familiegrupper á fire elever og en instruksjonsplass for lærer. Et eget lite matvarelager ligger med tilkomst fra kjøkken.

Kunst og håndverk: Verkstedene for keramikk, sløyd/maling og tekstil er romslige og godt egnet til de praktiske aktivitetene elevene skal gjøre i faget.

Skolebibliotek: Et rom i hovedbygget fungerer som skolebibliotek. Rommet er innredet med boksamling og møblert med tanke på at elever skal kunne samarbeide, lese og hente informasjon. Slik det framstår i dag er skolebiblioteket godt egnet til formålet.

Kroppsøving: Den gamle gymsal ved skolen benyttes til kantine. Skolen bruker i dag Askøy Forum til kroppsøving.

Musikkrom: Skolen har et eget musikkrom.

Personalareal: Det er varierende forhold for personalet. Personalrommet er tilfredsstillende, men arbeidsrommene er trange. Det samme gjelder garderobene. Toalettforholdene er ikke tilfredsstillende. Skolen har støttefunksjoner som lager og produksjon/kopirom, men mangler møterom. Rektor og avdelingsledere har nye kontorer, men skolesekretæren har ikke skjermet plass.

Uteområdet består av asfaltert uteområdet tilrettelagt for enkelte ballspillaktiviteter og en grusbane. Men det er ikke apparater av noe slag. Mulighetene ved uteområdet er mange, men få er utnyttet. Det planlegges å legge kunstgress på grusbanen. Skolen benytter seg av Båteviksvatnet og området rundt Dronningen.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 69 000 m²

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen. F. eks. har funksjonshemmede vanskeligheter med å komme til auditorium.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619».

Det arbeides med å få skolen helseverngodkjent.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Ved besiktigelse er hovedinntrykket at bygningene er godt vedlikeholdt innvendig og at den tekniske tilstanden til bygningene er gode. Merking av dører er mangelfull. Skolen savner et internt kommunikasjonssystem.

Hanøy skole (1-7)



Nøkkeltall for skoleåret 2015/16:

Skoletype:	Barneskole 1. – 7. trinn
Elevtall:	132 elever
Antall barn i SFO:	51 barn

Skolekapasitet	120 elever Kapasiteten økes med 2 klasserom (50 elever) i brakke fra høsten 2016
Pedagogisk personale:	13 personer
Andre ansatte:	8 personer
Brutto bygningsareal:	ca. 1228 m ²
Netto læringsareal:	ca. 662 m ²
Tomteareal:	ca. 9900 m ²

A-bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
U. etasje	Annet areal: Tekniske rom og lager	1968	
1. etasje	Elevsone: 2 klasserom, 1 grupperom, SFO, garderobe og toalett, samt gymnastikksalen med garderober (elev og lærer) Annet areal: Teknisk rom og bøttekott		

B-bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: Mediatek/klasserom og forming/klasserom Annet areal: Vaktmester/helsesøster og lager	2004	

C-bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Personalsone: 2 arbeidsrom, kontor (rektor), forkontor, møterom, personalrom med tekjøkken og personalgarderobe med toalett (herre og dame) Annet areal: Teknisk rom, renholdsentral og lager	2004	

D-bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: 3 klasserom, 2 grupperom, stellerom, garderobe og toalett	2004	

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Hanøy skole er en barneskoleskole med ca. 130 elever fordelt på 1. – 7. trinn. Skolen består av tre bygg: Nybygg fra 2004 med klasserom og grupperom, samt garderobe og toalett. Skolebygget fra 2004 bestående av klasserom,

administrasjon- og personalavdeling, samt garderober og toalett. Bygget fra 1968 inneholder klasserom, grupperom, SFO, gymsal med garderober, samt et tilfluktsrom.

Generelt læringsareal i skolen er ikke tilfredsstillende. Skolen har 4 klasserom og mangler 4. Det skal anlegges brakker med 2 klasserom til høsten 2016. Det er nå 8 klasser ved skolen, og det øker til 9 fra høsten 2016. Det er også for få grupperom.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Hanøy skole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken: Skolen har et eget som er innredet med arbeidsplasser for fire familiegrupper á fire elever, men mangler lager. Rommet benyttes i dag til klasserom og elevene som har undervisning der må ut av klasserommet de timene andre klasser har bruk for disse arealene.

Kroppsøving: Gymsalen er liten og ikke egnet til formålet. Salen kan ikke brukes som samlingsareal for hele skolen.

Hanøy skole har i dag ikke egne areal til kunst og håndverk, musikk og bibliotek/mediatek, da disse arealene blir benyttet til klasserom.

SFO-areal: Har ikke eget areal, men bruker klasserommene til de yngste elevene.

Personalareal. Arbeidsplassene til lærerne er samlet i to rom. Arealene er for små. Garderobeforholdene til lærerne er trange, og det mangler dusj. Personalrommet er tilfredsstillende. Det mangler møterom. Rektor eget kontor med plass for mindre møter, samt et skjermet forkontor. Avdelingslederne har ikke egne kontorer. Det mangler lagerplass.

Uteområdet består av en ballbinge, og skoleplass med lekeapparater. Skolen burde hatt et mer utfordrende og spennende uteområde, samt oppgraderte lekeapparater. Skolen benytter også naturområdet "Haugen" til uteaktiviteter.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 8896 m²

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619».

Hanøy skole er helsevern godkjent i DS 0006/07 dat. 06.05.07.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Ved besiktigelse er hovedinntrykket at bygget fra 2004 er godt vedlikeholdt innvendig og at den tekniske tilstanden på bygget er god. Bygget fra 1968 er lite tilfredsstillende.

Tveit skole (1-7)



Nøkkeltall for skoleåret 2015/16:

Skoletype:	Barneskole 1. – 7. trinn
Elevtall:	297 elever
Antall barn i SFO:	85 barn

Skolekapasitet: 355
1 klasserom i brakke

Pedagogisk personale: 23 personer
Andre ansatte: 19 personer

Brutto bygningsareal: ca. 2 880 m²
Netto læringsareal: ca. 1 473 m²
Tomteareal: ca. 32 000 m²

A-bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
U. etasje	Elevsone: Gymnastikksal med scene, apparatrom, kjøkken og garderober (elev og lærer) Annet areal: Vaktmester/renhold, teknisk rom, tilfluktsrom/lager og toalett	1979	
1. etasje	Elevsone: 4 klasserom med hems, 3 grupperom, mat og helse/klasserom, sløydsal/klasserom, IKT, bibliotek, garderobe og toalett Annet areal: Teknisk rom, helsesøsterkontor, renhold og lager		

B-bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: 6 klasserom, 2 grupperom, 2 SFO-rom, garderobe og toalett Annet areal: Bøttekott	2004	
2. etasje	Elevsone: 2 klasserom, 2 grupperom, garderobe og toalett Personalsone: 4 arbeidsrom, kopi/produksjonsrom, materiallager, møterom, arkiv, 4 kontor, forkontor, personalrom med tekjøkken, personalgarderobe og toalett Annet areal: Renholdsentral		
Loft	Annet areal: Teknisk rom		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Tveit skole er en fulldelt barneskole med ca. 300 elever, jevnt fordelt på 1.- 7. trinn. Skolen består av to bygg, ett bygg er fra 1979 bestående av klasserom, grupperom og spesialrom, og ett fra 2004 som inneholder klasserom, grupperom, SFO, samt administrasjon- og personalavdelingen. Skolen er nylig rehabilitert. Skolen har ikke eget samlingsrom, men benytter gymsal for å samle skolens elever.

Generelt læringsareal er fordelt i skolens to bygg og ett klasserom i brakke. Klasserommene er generelt små i forhold til klassestørrelsene, og dette begrenser bruken av varierte arbeidsmetoder som krever plass. Skolen har totalt seks grupperom som fungerer greit.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Tveit skole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken: Skolen har et rom som er innredet med arbeidsplasser for fire familiegrupper á fire elever. Et eget lite matvarelager ligger med tilkomst fra kjøkken. Skolekjøkkenet er lite tilfredsstillende, og brukes til både skolekjøkken og klasserom

Datarom/skolebibliotek: Et rom i bygget fra 1979 fungerer som både datarom og skolebibliotek. Rommet er innredet med datamaskiner, samt en boksamling i bakkant slik det framstår i dag er skolebiblioteket lite egnet til formålet.

Kroppsøving: Gymsal, garderober og utstyrslager er godt tilrettelagt for undervisning i faget. Rommet fungerer også som samlingsareal for hele skolen og har en scene.

Skolen mangler spesialrom til naturfag og musikk, og benytter kunst og håndverkarealene til klasserom. Dermed foregår undervisningen i disse fagene i klasserommene, noe som ikke er tilfredsstillende.

SFO-areal. Skolen har egen SFO-base med kjøkken. Forholdene gir SFO mulighet til å ha varierte aktiviteter og gjennom sambruk med skolens øvrige areal har de gode forhold.

Personalareal. Personalrom, garderobe og toalett tilbyr gode forhold for de ansatte. Kontorarbeidsplassene gir lærerne gode muligheter til å gjennomføre de for- og etterarbeidsoppgavene det er behov for. Skolens ene møterom er egnet til gjennomføring av mindre møter. Ved behov kan også skolens andre rom benyttes til møter. Administrasjonen består av et forkontor og kontor til rektor, to inspektører og SFO-leder. Forholdene her er også gode.

Uteområdet. Skolens uteområdet består av en asfaltert plass med enkelte lekeapparater, samt fotballbane. Skolen har også et fint skogsområde i nærheten. Trenger vedlikehold, gamle lekeapparat bør skiftes ut. I tillegg benytter skolen et turområde i Tveitaskogen og sjøkanten i Kollavågen, både som turområder og natur og miljø undervisning.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 24 000 m²

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen I noen grad.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619».

Miljørettet helsevern gjennomførte den 09.05.11 tilsyn ved Tveit skole. Det er utarbeidet en rapport som viser flere feil/mangler, i hovedsak lys og luft. Det arbeides med å få skolen helseverngodkjent.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Ved besiktigelse er hovedinntrykket at bygningene framstår tilfredsstillende. Bygget fra 1979 har gjennomgått rehabilitering de siste årene. Den tekniske tilstanden på byggene er god.

Kleppestø ungdomsskole (8-10)



Nøkkeltall for skoleåret 2015/16:

Skoletype: Ungdomsskole 8. – 10. trinn

Elevtall: 525

Skolekapasitet: 630 elever

Pedagogisk personale: 48 personer

Andre ansatte: 10 personer

Brutto bygningsareal: ca. 9 815m²

Netto læringsareal: ca. 3 500 m²

Tomteareal: ca. 44 000 m²

A-bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: Kulturskole, 3 auditorier, toaletter Annet areal: Grovlager/tilfluktsrom	2014	
2. etasje	Elevsone: Aula, 2 musikkrom, 2 mat og helserom, areal til kantinekjøkken Annet areal: Lager og bøttekott		

B-bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: Formingsavdeling, bibliotek, grupperom, spes. ped. avdeling Personalsone: Garderober, helsesøster	2014	
2. etasje	Personalsone: Kontorer, arbeidsrom, møterom, personalrom		

C-bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
U. etasje	Annet areal: Tekniske rom, renholdsentral, sykkelparkering, verksted, vaktmesterkontor og lager	2013	
1. etasje	Elevsone: 7 klasserom, 10 grupperom, IKT, naturfagrom med forberedelsesrom, garderobe og toalett Annet areal: Teknisk rom og bøttekott		
2. etasje	Elevsone: 7 klasserom, 10 grupperom, IKT, naturfagrom med forberedelsesrom, garderobe og toalett Annet areal: Teknisk rom og bøttekott		
3. etasje	Elevsone: 7 klasserom, 10 grupperom, IKT, naturfagrom med forberedelsesrom, forsøksrom, garderobe og toalett Annet areal: Teknisk rom og bøttekott		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Skolen består av tre nye bygninger. Skolen inneholder i C-bygget 21 klasserom til en sju-parallellskole, garderober, tre naturfagrom, tre datarom og grupperom i ulike størrelser. B-bygget inneholder personalrom, personalgarderober, kontorer og arbeidsrom for personale. I første etasje her er det kunst og håndverkavdeling, bibliotek og grupperom foruten et spesialrom for elever som trenger spesiell tilrettelegging. A-bygget inneholder i første etasje en aula/storstue som skal kunne romme hele personalet og alle elever, to skolekjøkken, opplegg for kantinekjøkken, to musikkrom og et øvingsrom. I underetasjen har Kulturskolen sine kontorer og arbeidsrom foruten en dele øvingsrom til sambruk for skolen. I tillegg er det 3 auditorier.

Anleggets generelle og spesialiserte læringsareal fremstår som tilfredsstillende, og godt tilpasset den aktiviteten skolen driver.

Uteområdet: Uteområdet er fint opparbeidet. Skolen har basketballbane og disponerer ballbinge og fotballbane. Skolen bruker turområdet Bergheim og Kolbeinsvarden. Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 44 000 m²

Universelt utformet: Skolen tilfredsstiller kravet om universell utforming, etter plan- og bygningsloven.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619».

Det mangler interne planer for å få skolen helseverngodkjent.

Teknisk vurdering: Bygningen vil etter utbyggingen og rehabiliteringen fremstå som tilfredsstillende.

Florvåg skole (1-7)



Nøkkeltall for skoleåret 2015/16:

Skoletype:	Barneskole 1. – 7. trinn
Elevtall:	167
Antall barn i SFO:	64

Skolekapasitet	225 elever 3 klasserom er i brakker
Pedagogisk personale:	17 personer
Andre ansatte:	14 personer
Brutto bygningsareal:	ca. 2422 m ²
Netto læringsareal:	ca. 890 m ² (eks. gymnastikksal og tilfluktsrom)
Tomteareal:	ca. 12 100 m ²

Bygning	Innhold	Byggeår	m ² BTA
Tilfluktsrom	Elevsone: To sett med elevgarderober til gymnastikk, skolekjøkken	1992	2780
1. etasje	Elevsone: 2 spesialrom/klasserom og gymnastikksal med scene og lager Annet areal: Heis, vaskesentral og lager		
2. etasje	Elevsone: 6 klasserom med elevgarderober og toalett, 1 IKT-rom og bibliotek/mediatek (hems) Personalsone: Lærerarbeidsplasser, personalrom, kopi/produksjonsrom, 2 kontor, forkontor og arkiv		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Florvåg skole er en fulldelt barneskole med ca. 170 elever, jevnt fordelt på 1.- 7. trinn, og ligger ca. 2 km fra kommunesenteret Kleppestø i et etablert boligområde. Florvåg skole har en kompakt bygningskropp over to etasjer. I 1. etasje er det tilrettelagt for fellesarealer som spesialrom/klasserom og gymnastikksal. Stort tilfluktsrom er i dag benyttet til skolekjøkken (mat og helse). Disse arealene mangler vinduer og er lite egnet. I 2. etasje er hovedsakelig klasse- og grupperom, samt personal- og administrasjonsarealer. I denne etasjen er det også to hemsløsninger som blir brukt til bibliotek og arbeidsplasser for pedagogisk personale. Ventilasjonsrom ligger også som en hemsløsning i bygget. Florvåg skole er opprinnelig bygd for drift av 6 klasser. Det er ikke planlagt for SFO-ordning i det opprinnelige bygget. Skolen har tatt i bruk sløydsal, tekstilrom og lager/oppbevaringsrom til klasserom de siste årene. Det er ikke etablert spesialrom til musikk/dans/drama og naturfag i eksisterende skolebygning. Skolen bruker gymnastikksalen til samlingsrom. Det er satt opp to brakker med 3 klasserom og SFO.

Generelt læringsareal: Skolen har seks klasserom som er av ulik størrelse og standard. Mange av rommene har vært spesialrom som er omgjort til klasserom, Skolen har bare ett grupperom som vanskeliggjør bruk av varierte arbeidsmåter og ulik størrelse på elevgruppene, og bygningen er ikke tilpasset dagens skolevirksomhet. De

generelle læringsarealene ved skolen er ikke tilfredsstillende. Garderobearealene er små og det er ikke skille mellom våt- og tørrgarderober. I tillegg har skolen 3 klasserom i brakke.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Florvåg skole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken/tilfluksrom: Rommet er innredet med familiegrupper og spiseplass for elevene. SFO benytter seg også av rommet til matlaging og spising. Dispensasjon.

Kroppsøving: Skolen har en gymsal med scene og to sett med garderober, samt lærergarderobe men de ligger ikke i tett tilknytning til gymsalen. Gymsalen er bra, men det fastmonterte utstyret er slitt og har behov for utskifting. Størrelsen på salen er god og den benyttes også som samlingsrom for skolen. I tilknytning til salen er det også et kjøkken og apparatrom/utstyrslager.

Skolebibliotek: Skolen har et lite bibliotek på en hems/mesanin. Rommet har ulik møblering hvor elevene kan lese og samarbeide. Rommet er lite brukervennlig.

Datarom: Skolen har omgjort et lite klasserom til et eget datarom/IKT.

Ingen av skolens spesialrom er tilfredsstillende. Spesialrommene til kunst og håndverk (tekstil/tegning og tre/metall) blir i dag brukt som ordinære klasse- og trinnareal. Rommene er gjort om til klasserom og noen av rommene brukes på dispensasjon.

SFO-areal: SFO har sine arealer i brakke.

Personalareal: Lærerne er fordelt på tre arbeidsrom, to arbeidsrom i 2. etg. og ett stort arbeidsrom på en hems/mesanin. Arbeidsplassene har dårlig luft, høy temperatur, ingen skjerming og mye støy, og er lite egnet for sitt formål. Administrasjonen har kontor til rektor, to avdelingsledere og arbeidsrom for lærerne. Skolen har et personalrommet med kjøkkenkrok, men ingen møterom. I tilknytning til personalrommet er det to garderober uten dusj, og to toalett. Personal- og administrasjonsfløyen er ikke dimensjonert for antall ansatte ved skolen i dag.

Uteområdet: Uteområdet består av en gruslagt ballplass med et klatrestativ i den sørlige enden. Grusbanen er humpete og har mange store steiner. Den er lite brukervennlig og kraftig redusert p. g. a. brakkeanlegg. På asfaltplassen er det tegnet opp paradiset og kanonballbane. Kanonballbanen brukes også til å spille landhockey, en populær aktivitet. Mellom av- og påstigningsfunksjonen og skolebygningen (inngangsparti) er det en asfaltert flate. På nordsiden av skolen er det et tilrettelagt mindre «skogsområde» med sklier og gruslagte stier. Denne delen av tomten er kupert og variert – og blir mye brukt om vinteren. På østsiden av skolen er det etablert et ute-amfi som blir brukt som samlingssted i fint vær. Denne delen av tomten grenser helt opp til bebyggelse og et nabohus har en separat inngang fra skolegården og inn til huset.

På uteområdet er det en tau-klattestige og en sklie. Lekeapparatene blir lite vedlikeholdt.

På østsiden av ballplassen er det en bratt skråning. Dette uteområdet blir også brukt til lek og aktivitet, men dette krever oppsyn da det er lett å komme nærme skrenter og kanter.

Området rundt skolen brukes flere ganger i uken av elevene. Det er mange turstier og turområder i nærområdet. Askøyhallen og biblioteket på Kleppstø brukes også. Uteområdet brukes også som læringsarena i ulike fag, både

amfiet, skogen og ballplassen brukes i fag som norsk, matematikk, samfunnsfag, naturfag, kunst og håndverk og kroppsøving.

Parkeringsplassen er i dag for liten og det er ikke plass til eventuelle gjesteparkeringer. Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 8612 m².

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen. Skolen har heis.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619».

Det arbeides med å få skolen helseverngodkjent.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Ved besiktigelse er hovedinntrykket at bygningene er dårlig vedlikeholdt innvendig og det er behov for vedlikehold/renovering i store deler av bygget. Det er ikke foretatt ombygning/påbygning siden 1992. Vegger og gulv er slitte, ventilasjon og temperatur er ustabil.

Erdal barneskole (1-7)



Nøkkeltall for skoleåret 2015/16:

Skoletype:	Barneskole 1. – 7. trinn
Elevtall:	348 elever
Antall barn i SFO:	86 barn

Skolekapasitet:	400 elever 2 klasserom er i brakke
Pedagogisk personale:	30 personer (27,4 årsverk)
Andre ansatte:	18 personer (14,4 årsverk)
Brutto bygningsareal:	ca. 3 304 m ²
Netto læringsareal:	ca. 1 367 m ²
Tomteareal:	ca. 13 400 m ²

Adm.- bygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: 2 klasserom, 1 grupperom, SFO, aktivitetsrom/SFO, garderobe og toalett, samt gymnastikksal med scene, apparatrom og garderober (elev og lærer) Annet areal: Vaktmester, tekniske rom, bøttekott og lager	1976 1997	
2. etasje	Elevsone: 2 klasserom, 1 grupperom, bibliotek, garderobe og toalett Personalsone: 3 arbeidsrom, 4 kontorer, kopi/produksjonsrom, materiallager, møterom, personalrom med tekjølken, personalgarderobe og toalett Annet areal: Tekniske rom, bøttekott og lager		

Paviljong	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: 4 klasserom (2 med hems), 1 grupperom, garderobe og toalett Annet areal: Tekniske rom, bøttekott og lager	1983, 2010	

Nybygget	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: 1 klasserom, 1 rom til kunst og håndverk og maskinrom Annet areal: Tekniske rom og lager	2005	
2. etasje	Elevsone: 6 klasserom, 2 grupperom, garderobe og toalett Annet areal: Tekniske rom og bøttekott		

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Erdal barneskole er en to- paralleller barneskole med ca. 350 elever, jevnt fordelt på 1.- 7. trinn. I løpet av de nærmeste årene vil skolen vokse til tre-paralleller. Skolen består av fem bygg som er bygget sammen til tre bygg. Bygg 1 inneholder klasserom, gymsal, skolekjøkken/SFO, administrasjon- og personalavdeling og bibliotek. Bygg 2 er en paviljong med klasserom. Bygg 3 fra 2005 inneholder klasserom, samt areal til kunst og håndverk/musikk. Tekstilrommet er omgjort til klasserom. Brakkebygget fra 2015 inneholder 2 klasserom. Skolen bruker gymnastikksalen til samlingsrom.

Generelt læringsareal: Skolen har 17 klasserom som er av ulik størrelse og standard, og ni grupperom. Skolen har mange elever med spesielle behov, som trenger å være alene eller i gruppe deler av tiden, og har for få grupperom til å dekke dette behovet. Dagens bygg gir lite rom for å variere elevgruppetørrelsene. De generelle læringsarealene er likevel godt tilpasset den aktiviteten skolen driver.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Erdal barneskole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken: Skolen har rom som er innredet med arbeidsplasser for fire familiegrupper á fire elever. Skolen mangler matvarelager. Disse arealene brukes sammen med SFO.

Skolebibliotek: Et rom i brakkene fra 1980 fungerer som skolebibliotek. Rommet er innredet med boksamling og møblert med tanke på at elever skal kunne samarbeide, lese og hente informasjon. Slik det framstår i dag er skolebiblioteket lite egnet til formålet.

Kunst og håndverk: Skolen har to rom som benyttes til undervisning i kunst og håndverk. Ett sløydrom som er innredet med høvelbenker, og med en annen møblering kunne rommet blitt benyttet til andre kunst- og håndverksaktiviteter. I tilknytning til rommet er et eget lager og maskinrom. Disse arealene nye og tilfredsstillende.

Kroppsøving: Gymsal, garderober og utstyrlager er godt tilrettelagt for undervisning i faget. Rommet fungerer også som samlingsareal for hele skolen og har en scene.

Skolen mangler spesialrom til naturfag, tekstil, data og musikk.

SFO-areal: SFO disponerer i dag to rom, i tillegg benyttes skolekjøkkenet til bespising. I tillegg sambruk SFO areal sammen med skolens øvrige areal. SFO-lokalene kunne vært bedre.

Personalareal: Rektor, avdelingsledere og sekretær har hvert sitt kontor med plass for mindre møter. Forkontoret er også hensiktsmessig utformet. Arbeidsplassene til lærerne er samlet i tre rom, arealet er for lite. Garderobeforholdene til lærerne er tilfredsstillende. Personalrommet er stort med mulighet for å gjennomføre møter med personalet. Skolen mangler tilgang til møterom.

Uteområdet er godt tilrettelagt med ulike lekeapparater, men trenger en oppdatering. Skolen har en kombinasjon av flater og naturområder, men ønsker mer fokus på aktivitetsfremmende uteområde. Skolen har etablert gapahuk og bruker naturområdene.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 9843 m²

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619».

Det arbeides med å få skolen helseverngodkjent.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Ved besiktigelse er hovedinntrykket at bygningene er godt vedlikeholdt innvendig, men at det er mangelfullt vedlikehold utvendig. Det er dårlig luftkvalitet i deler av adm. bygget og paviljongen.

Erdal ungdomsskole (8-10)



Nøkkeltall for skoleåret 2015/16:

Skoletype: Ungdomsskole 8. – 10. trinn

Elevtall: 270 elever

Skolekapasitet: 270 elever

Pedagogisk personale: 29 personer

Andre ansatte: 6 personer

Brutto bygningsareal: ca. 3834 m² (I tillegg kommer grendahuset med 1005 m²)

Netto læringsareal: ca. 1 133 m²

Tomteareal: ca. 26 000 m²

Hovedbygning	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: Kunst og håndverkavdeling, naturfagrom, musikkrom, mat og helseavdeling, vestibyle, auditorium og toalett Annet areal: Teknisk rom, helsesøsterkontor, renholdsentral og lager	2003	
2. etasje	Elevsone: 9 klasserom, 5 grupperom, 3 fellesrom, bibliotek, garderobe og toalett Personalsone: 6 arbeidsrom, arkiv, kopi, produksjonsrom, 2 grupperom, 5 kontorer, forkontor, personalrom med tekjokken, garderobe (herre og dame) og toalett Annet areal: Tekniske rom, renholdsentral og lager		

Grendehus	Innhold	Byggeår	m ² BTA
1. etasje	Elevsone: Gymnastikksal m/apparatrom, lager og garderober (elev og lærer)	1989	1005

Beskrivelse og vurdering av anlegget

Erdal ungdomsskole er en tre-parallell ungdomsskole med ca. 270 elever. Skolen er fra 2003 og er en kompakt bygning på to etasjer. Skolebygget inneholder klassebaser, spesialrom, auditorium, vestibyle, administrasjon- og personalavdeling. I tilknytning til skolen er det et Grendahus fra 1989, som inneholder gymsal, kjøkken, garderober, samt møterom for Erdal IL. Det er dessuten etablert en fotballbane i tilknytning til Grendahuset.

Generelt læringsareal er fordelt på 2. etasje i hovedbygget, og består av tre baser som hver inneholder tre klasserom, to grupperom, samt garderober og toalett. Hver base har egne desentraliserte innganger. Totalt har skolen ni klasserom i varierende fasong som gir en utfordring med tanke på undervisning og plassering av digital tavle. Ett av grupperommene i hver base har kun tilgang fra klasserom, og det andre har ikke dagslys. Skolen mangler ett klasserom i forhold til dagens klassetall.

Spesialisert læringsareal er rom som er innredet med spesialutstyr eller spesialtilpasset undervisning i fag som naturfag, mat og helse, kroppsøving osv. Erdal ungdomsskole har i dag areal til følgende spesialrom:

Skolekjøkken: Skolen har et godt og funksjonelt kjøkken tilpasset opplæring i faget mat og helse. Rommet er innredet med arbeidsplasser for fire familiegrupper á fire elever og en instruksjonsplass for lærer. Et eget lite matvarelager ligger med tilkomst fra kjøkken. Skolekjøkkenet ligger i tilknytning til vestibylen.

Skolebibliotek: Et rom i hovedbygget fungerer som skolebibliotek. Rommet er innredet med boksamling og møblert med tanke på at elever skal kunne samarbeide, lese og hente informasjon, men arealene er for små.

Datarom: Dette brukes nå som arbeidsrom/grupperom til skolebiblioteket.

Kunst og håndverk: Skolen har tre rom som benyttes til undervisning i kunst og håndverk. Ett sløydrom som er innredet med høvelbenker, og med en annen møblering kunne rommet blitt benyttet til andre kunst- og håndverksaktiviteter. I tilknytning til rommet er et eget maskinrom. Ett keramikkkrom med et eget rom for tørking og keramikkovn, samt ett eget rom til tekstil. Verkstedene for keramikk, sløyd/maling og tekstil er romslige og godt egnet til de praktiske aktivitetene elevene skal gjøre i faget.

Naturfagrom: Skolen har eget naturfagrom.

Musikkrom: Musikkrommet brukes også som klasserom.

Auditorium: Skolen har et eget auditorium med plass til ca. 90 personer.

Kroppsøving: Skolen benytter Grendahuset til kroppsøving. Arealene skolen disponerer består av en gymsal, garderobes og utstyrslager. Gymsalen er gammel og nedslitt, og ble opprinnelig bygget på dugnad av idrettslaget. Kapasiteten i gymsalen er sprengt, og skolen må også basere seg på uteaktiviteter. Garderobeanlegget er skadet som følge av vanninntrenging fra utsiden. Skolen disponerer også fotballbanen som ligger i tilknytning til Grendahuset.

Personalareal: Rektor, tre avdelingsledere og rådgiver har hvert sitt kontor. Møterom mangler. Arbeidsplassene til lærerne er samlet i seks rom. Selv om rommene gir mulighet til for- og etterarbeid, er luftforholdene ikke tilfredsstillende. Garderobeforholdene til lærerne er utilfredsstillende, men det er dusj tilgjengelig i garderobene. Personalrommet er stort med mulighet for å gjennomføre møter med personalet.

Uteområdet: Skolens uteområde består av en asfaltert skoleplass med basketballbane. Det er også en fotballbane i tilknytning til Grendahuset. Det mangler tilrettelegging for andre aktiviteter. Skolen har ikke overbygg mot regn.

Skolens netto uteområde for elevaktivitet er 16 000 m²

Universelt utformet: Det er manglende eller mangelfull tilrettelegging for universell utforming ved skolen.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler IK-2619».

Erdal Ungdomsskole er helseverngodkjent i DS 0017/05 dat. 14.10.05.

Teknisk vurdering begrenser seg til en visuell inspeksjon av skoleanleggets tilstand og må ikke forstås som en faglig utredning av anleggets tekniske tilstand. Ved besiktigelse er hovedinntrykket at skolen mange steder lider under manglende vedlikehold. Den tekniske tilstanden på skolebygget er god. Garderobeanlegget til gymsalen i Grendahuset har store fuktskader.